



Uniwersytet  
Wrocławski

# Równania różniczkowe zwyczajne

ODE: ordinary differential equations

Zbigniew Koza

Wydział Fizyki i Astronomii

Wrocław, 2016

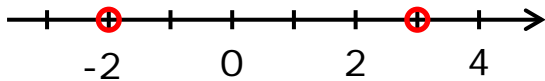
# **RÓWNANIA RÓŻNICZKOWE JEDNEJ ZMIENNEJ**

# Motywacja

- Rozwiązania równań z 1, 2 lub 3 niewiadomymi zwykle reprezentują punkty (1D), krzywe (2D) i powierzchnie (3D)

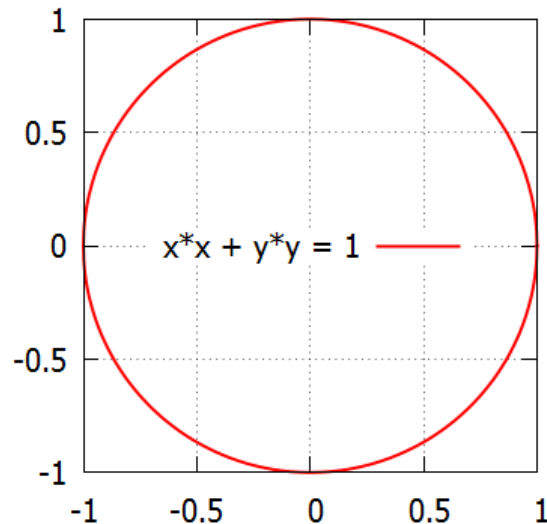
1D

$$x^2 - x - 6 = 0$$



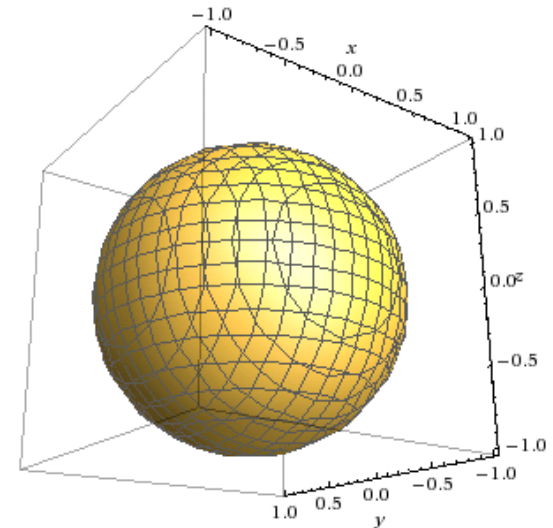
2D

$$x^2 + y^2 = 1$$



3D

$$x^2 + y^2 + z^2 = 1$$



# Motywacja

W zagadnieniach technicznych często występują równania, w których oprócz zmiennych występują ich *pochodne* (gradienty) lub *całki*

- Krzywa łańcuchowa:

$$\sqrt{1 + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2} = a \cdot \frac{d^2y}{dx^2}$$

- Rzut pionowy:

$$\frac{d^2z}{dt^2} = -g$$

# Problem

- Równania zawierające pochodne lub całki wymagają stosowania *zupełnie innych metod rozwiązywania* niż równania algebraiczne
- Jednym z głównych problemów jest **nielokalność**: w przypadku równań różniczkowych rozwiązania w różnych punktach są ze sobą powiązane, tymczasem aby rozwiązać równanie algebraiczne, np.  $x^2 + y^2 = 1$  w punkcie  $x = 0.5$  nie trzeba znać innych rozwiązań, np. w  $x = 0$ ,

# Definicja

- **Równanie różniczkowe zwyczajne** (jednej zmiennej) **rzędu  $n$**  to równanie wiążące ze sobą **zmienną niezależną ( $t$ )** ze zmienną zależną ( $x$ ) i jej pochodnymi  $\frac{dx}{dt}$ ,  $\frac{d^2x}{dt^2}$ , ...,  $\frac{d^n x}{dt^n}$ ,

$$F\left(t, x, \frac{dx}{dt}, \frac{d^2x}{dt^2}, \dots, \frac{d^n x}{dt^n}\right) = 0$$

# Równania autonomiczne

- Równania, które nie zależą jawnie od zmiennej niezależnej

$$F \left( \cancel{t}, x, \frac{dx}{dt}, \frac{d^2x}{dt^2}, \dots, \frac{d^n x}{dt^n} \right) = 0$$

- Są nieco łatwiejsze do rozwiązywania
- Są powszechne w fizyce, bo „fundamentalne prawa natury nie zależą od czasu”
- Przykład:  $\frac{d^2x}{dt^2} = \frac{F}{m}$  (druga zasada dynamiki Newtona)

# Przykłady

Przykłady:

- Krzywa łańcuchowa – równanie rzędu **2**:

$$\sqrt{1 + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2} = a \frac{d^2 y}{dx^2}$$

- Rzut pionowy – równanie rzędu **2**:

$$\frac{d^2 z}{dt^2} = -g$$



# **RÓWNANIA RZĘDU PIERWSZEGO**

# Równania rzędu pierwszego

- Postać ogólna

$$F\left(t, x, \frac{dx}{dt}\right) = 0$$

- Przykłady:

$$\frac{dx}{dt} = 2x$$

$$\frac{dx}{dt} = \sin(xt)$$

# Równania łatwo całkowne

- Równanie postaci

$$\frac{dx}{dt} = f(t)$$

już znamy. Jego rozwiązaniem jest całka:

$$x(t) = \int f(t)dt$$

- Ogólnie, rozwiązywanie równań różniczkowych nazywamy **całkowaniem**, a ich rozwiązania – **całkami równania**

# Równania różniczkowe o zmiennych rozdzielonych

- Są to równania, które można zapisać w postaci

$$\frac{dx}{dt} = \frac{f(t)}{g(x)}$$

gdzie  $f$  i  $g$  są pewnymi funkcjami.

- Powyższe wyrażenie można zapisać tak:

$$\underbrace{g(x)dx}_{\text{z tej strony tylko } x} = \underbrace{f(t)dt}_{\text{z tej strony tylko } t}$$

z tej strony tylko  $x$

z tej strony tylko  $t$

jest to ***równanie o zmiennych rozdzielonych***

# Równania o zmiennych rozdzielonych

Równanie o zmiennych rozdzielonych

$$g(x)dx = f(t)dt$$

Rozwiązujemy przez obustronne scałkowanie:

$$\int g(x)dx = \int f(t)dt$$

czyli

$$G(x(t)) = F(t) + C$$

co jest (uwikłanym) równaniem algebraicznym  
(tj. nieróżniczkowym) na  $x(t)$

# Przykład

zmienna zależna

równanie

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{x}{y},$$

warunek początkowy

$$y(0) = 1$$

zmienna niezależna

$$ydy = -xdx$$

separacja zmiennych

$$\int ydy = -\int xdx$$

obustronne całkowanie

$$\frac{y^2}{2} = -\frac{x^2}{2} + C$$

obliczenie całek

$$\text{ale } \frac{1^2}{2} = -\frac{0^2}{2} + C \Rightarrow C = \frac{1}{2}$$

wyznaczenie stałej

$$x^2 + y^2 = 1$$

rozwiązanie

# Warunki początkowe

- Rozwiązanie r-a różniczkowego zwyczajnego, tak jak całka nieoznaczona, zwykle nie jest jednoznaczne – rozwiązaniem jest rodzina funkcji
- Ostateczne rozwiązanie otrzymuje się, uzgadniając ogólną postać rozwiązania z tzw. warunkiem początkowym/brzegowym (ang. *initial/boundary condition*), zwykle w postaci  $x(t_0) = x_0$

# Warunki początkowe – przykład

równanie różniczkowe

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{x}{y},$$

warunek początkowy

$$y(0) = 1$$

$$\frac{y^2}{2} = -\frac{x^2}{2} + C$$

rozwiązanie ogólne

$$\frac{1^2}{2} = -\frac{0^2}{2} + C$$

podstawienie warunku brzeg.  
do rozwiązania ogólnego

$$C = \frac{1}{2}$$

wyznaczenie stałej

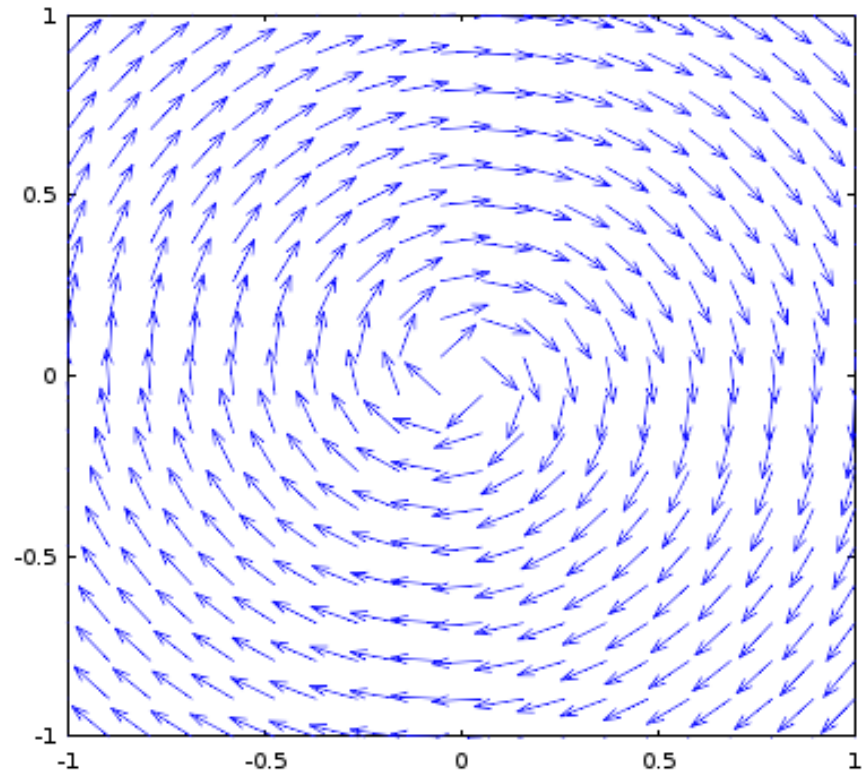


**POLE KIERUNKÓW**

# Pole kierunków

- Równanie różniczkowe definiuje pole wektorowe: ***pole kierunków*** (ang. *slope field*)

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{x}{y}$$



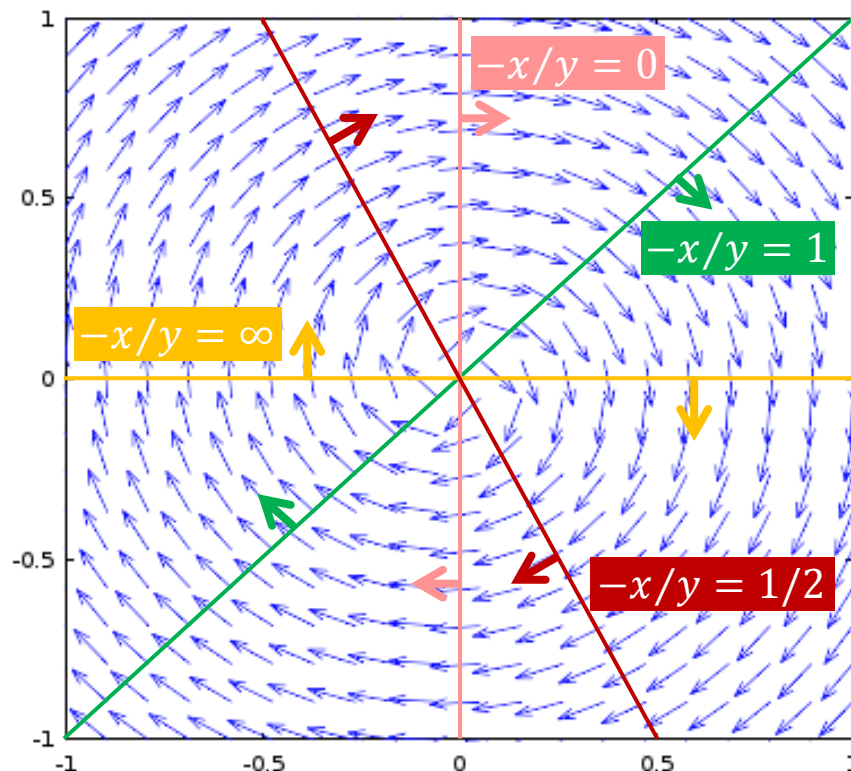
# Pole kierunków

- Równanie różniczkowe definiuje pole wektorowe: ***pole kierunków*** (ang. *slope field*)

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{x}{y}$$



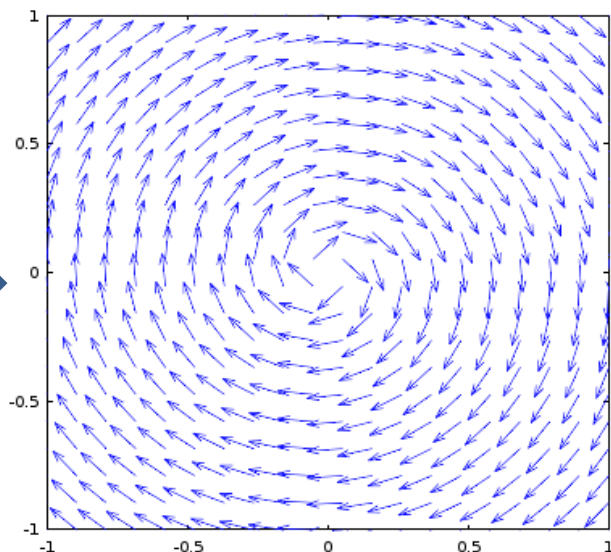
na linii o danym kolorze  
 $\frac{dy}{dx}$  ma stałą wartość;  
zwrot strzałek – dowolny



# Pole kierunków

- Równanie różniczkowe definiuje ***pole kierunków***.  
Rozwiązaniem jest trajektoria punktu w tym polu

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{x}{y}$$



# Pole kierunków w Octave: `quiver`

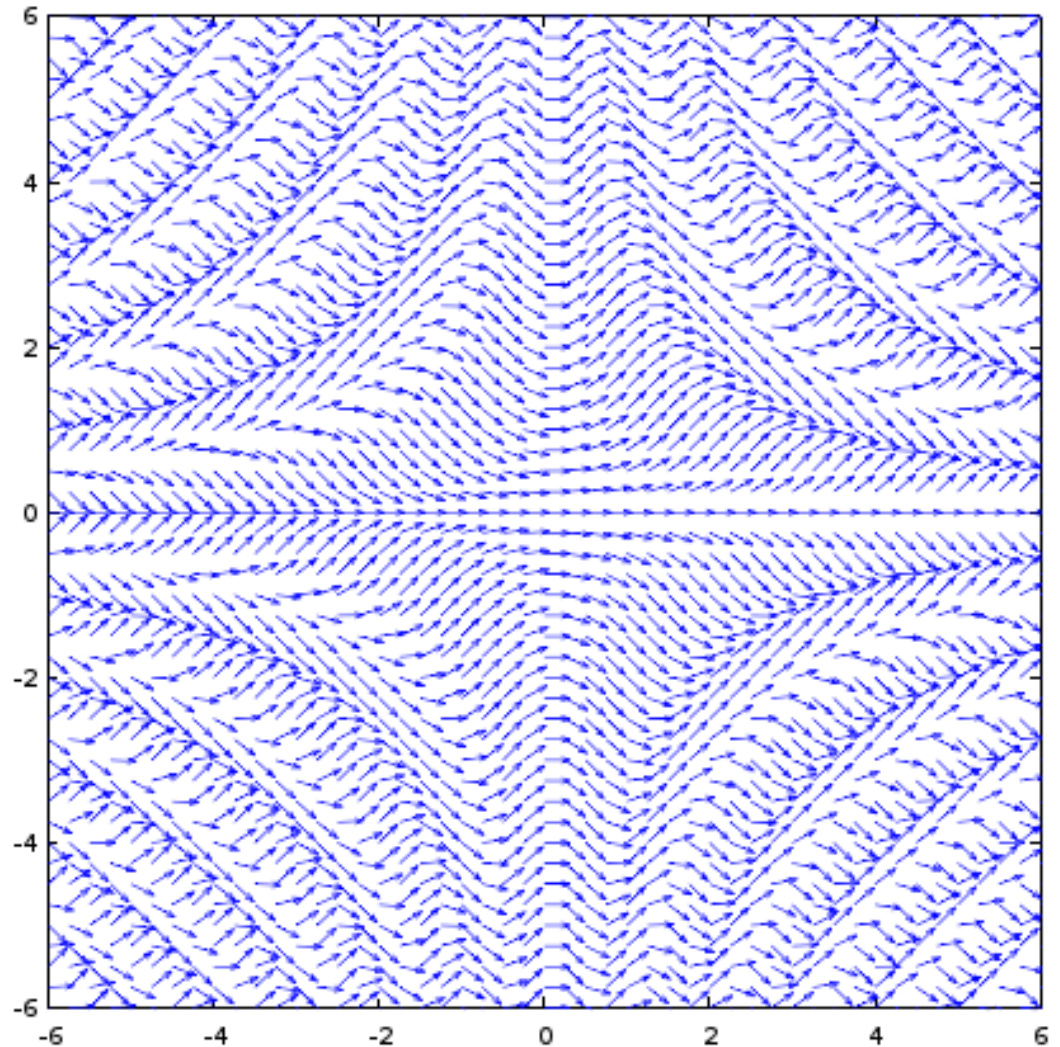
$$\frac{dy}{dt} = \sin(yt)$$

```
f = @(y, t) sin(y .* t);           # prawa strona r-a
[t, y] = meshgrid(-6:0.25:6);    # siatka 2D od -6 do 6
slopes = f(y, t);                # macierz nachyleń
dy = slopes./sqrt(1 + slopes.^2); # normowanie...
dt = sqrt(1 - dy.^2);             # do jedynki
quiver(t, y, dt, dy);            # wyświetlenie pola kierunków
```

# Pole kierunków w Octave

- Przykład:

$$\frac{dy}{dt} = \sin(yt)$$



# Dygresja: `meshgrid`

- Polecenie `meshgrid` tworzy prostokątną siatkę punktów do rysunków 2D i 3D

`xx = [1, 2, 3]`

`yy = [5, 1]`

`[X,Y] = meshgrid(xx, yy)`

`X =`

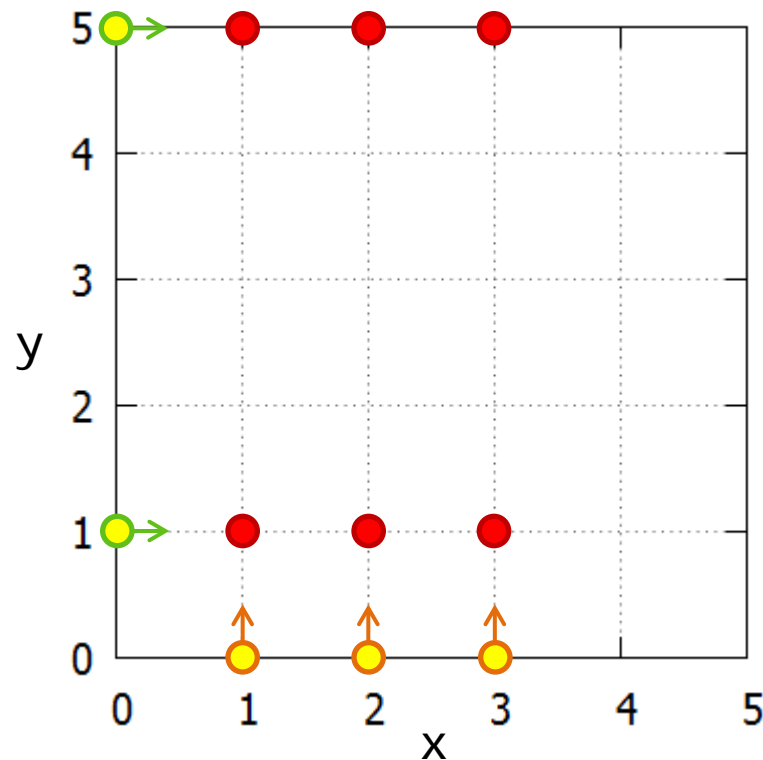
1 2 3

1 2 3

`Y =`

5 5 5

1 1 1



# Octave: polecenie **lsode**

- Rozwiązuje równania różniczkowe zwyczajne

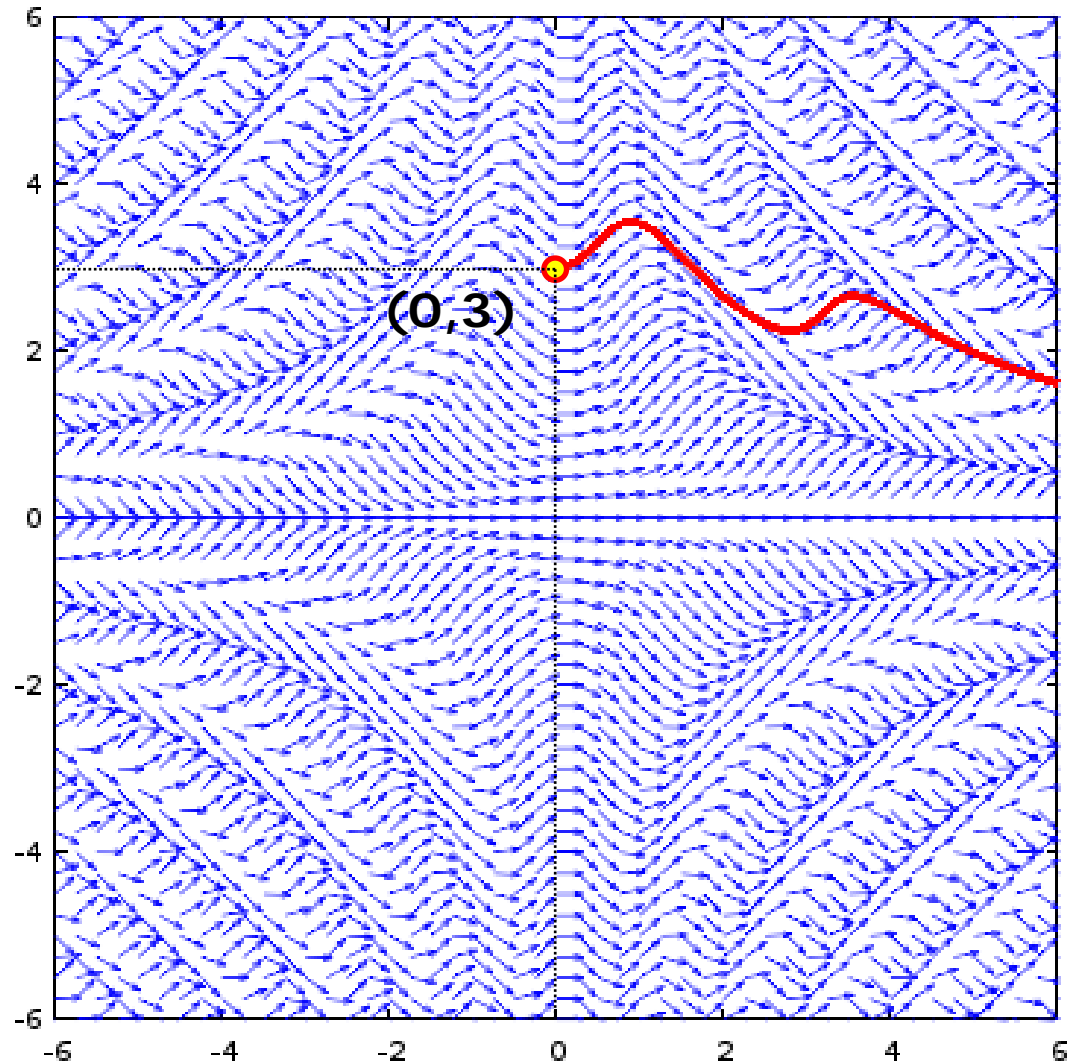
```
f = @(y, t) sin(y.*t);    # definicja funkcji
t = 0:0.01:5;           # tu szukamy rozwiązań
y0 = 3;                 # rozwiązanie w t(1)
y = lsode (f, y0, t); # pełne rozwiązanie
plot(t, y);              # użycie rozwiązania
```



# Rozwiązanie a pole kierunków

$$\frac{dy}{dt} = \sin(yt)$$

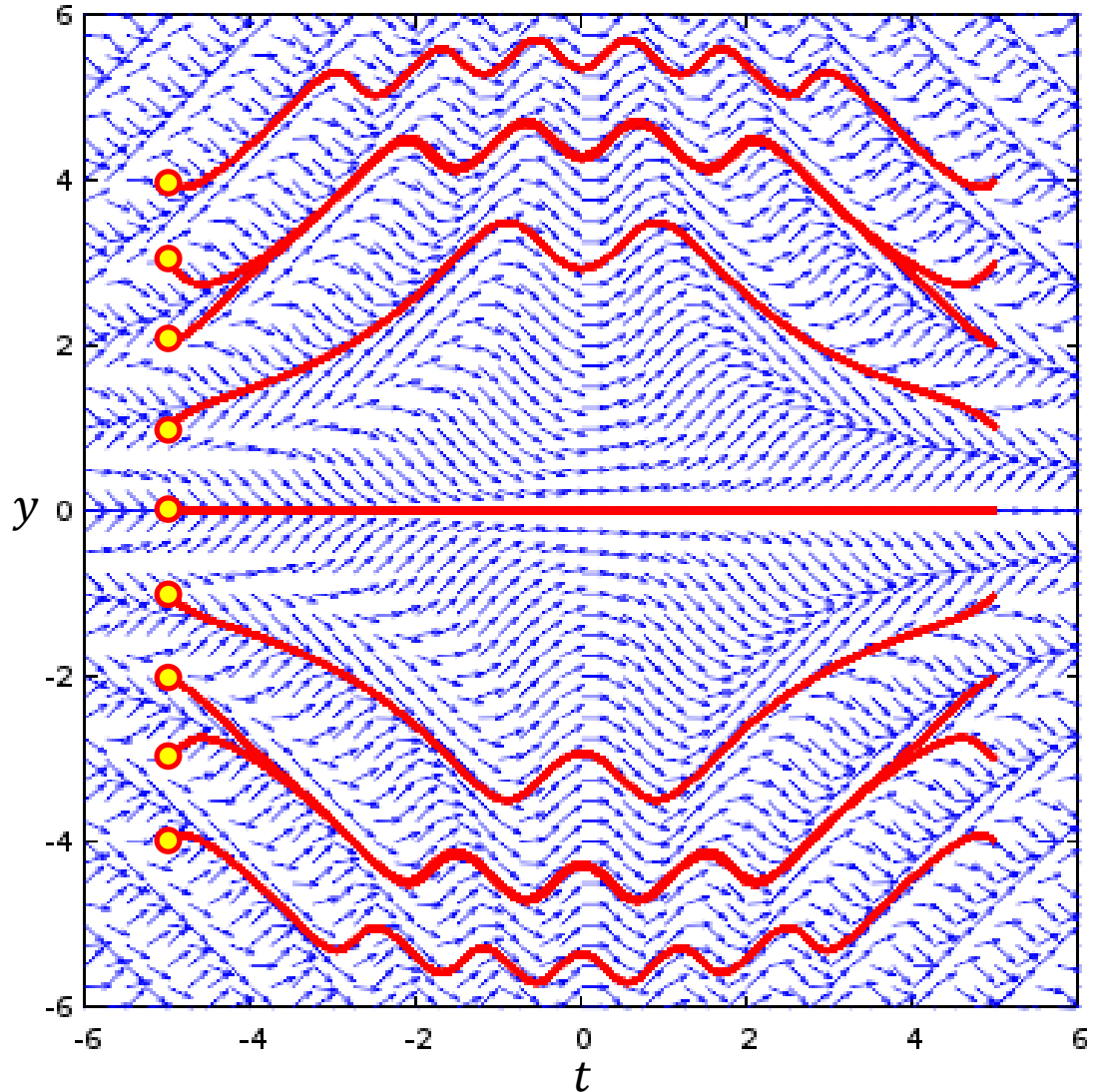
- Rozwiązanie dla warunku początkowego  $y(0) = 3$
- Rozwiązanie „płynie” w polu kierunków



# Rozwiązania „płyną” w polu kierunków

$$\frac{dy}{dt} = \sin(yt)$$

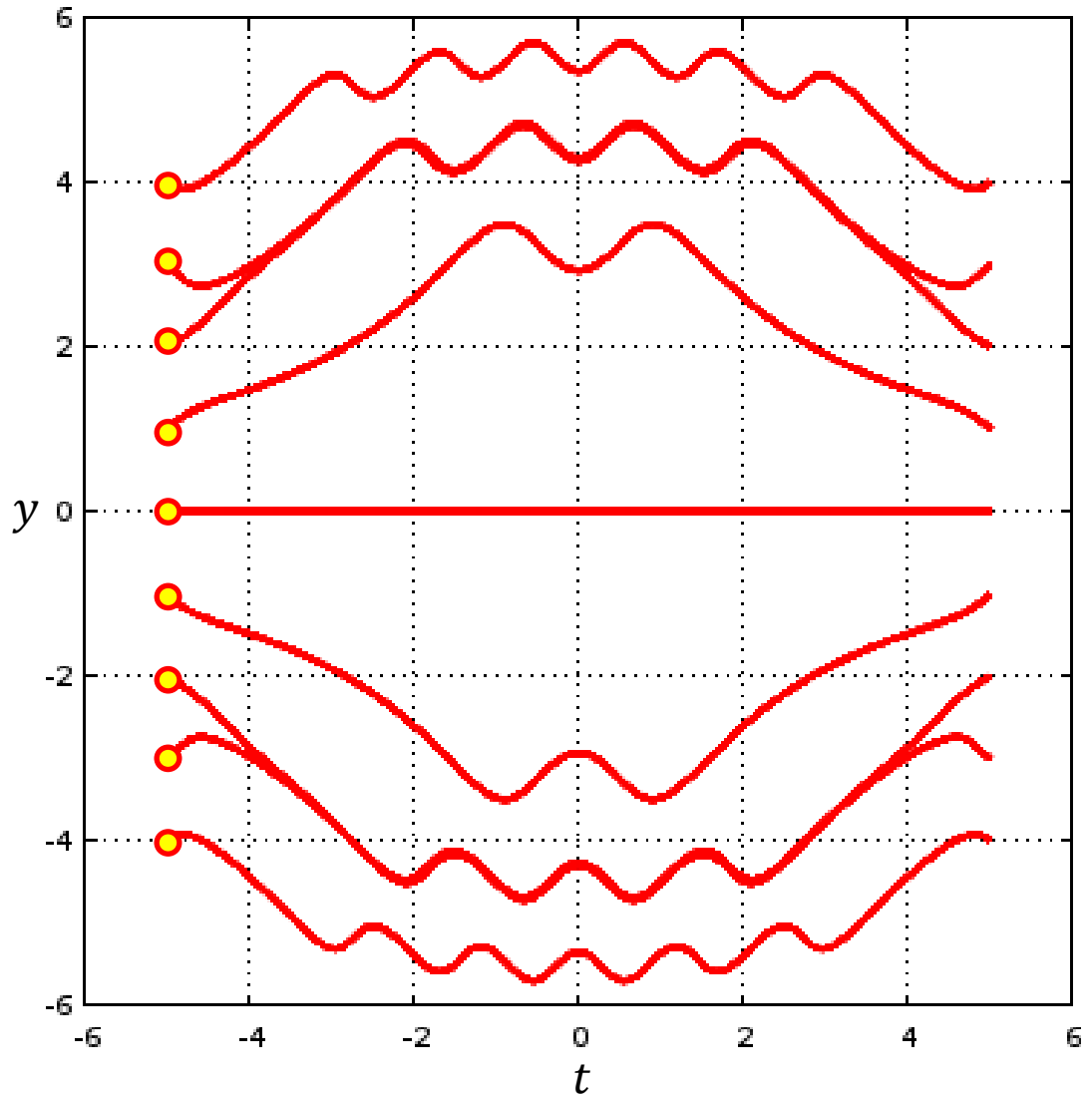
- Rozwiązania dla warunków początkowych  $y(-5) = [-4: 1: 4]$  oraz  $-5 \leq t \leq 5$



# Rozwiązania dla kilku warunków początkowych

$$\frac{dy}{dt} = \sin(yt)$$

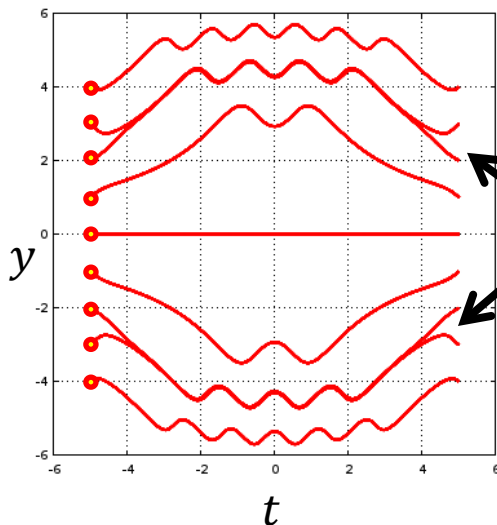
- Rozwiązania dla warunków początkowych  $y(-5) = [-4: 1: 4]$  oraz  $-5 \leq t \leq 5$



# Warunek początkowy determinuje krzywą

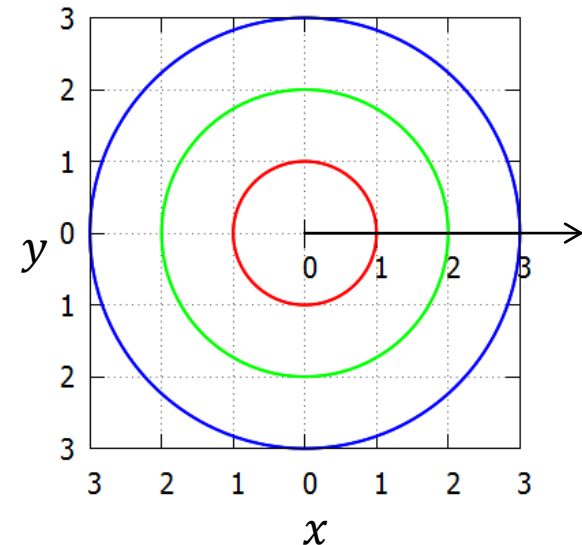
- Rozwiązanie ogólne generuje krzywe, które *na ogół się nie przecinają* (nie zawsze tak jest). Wybór krzywej zależy od warunku początkowego.

$$\frac{dy}{dt} = \sin(yt)$$



te krzywe się nie przecinają (choć *bardzo* się do siebie zbliżają)

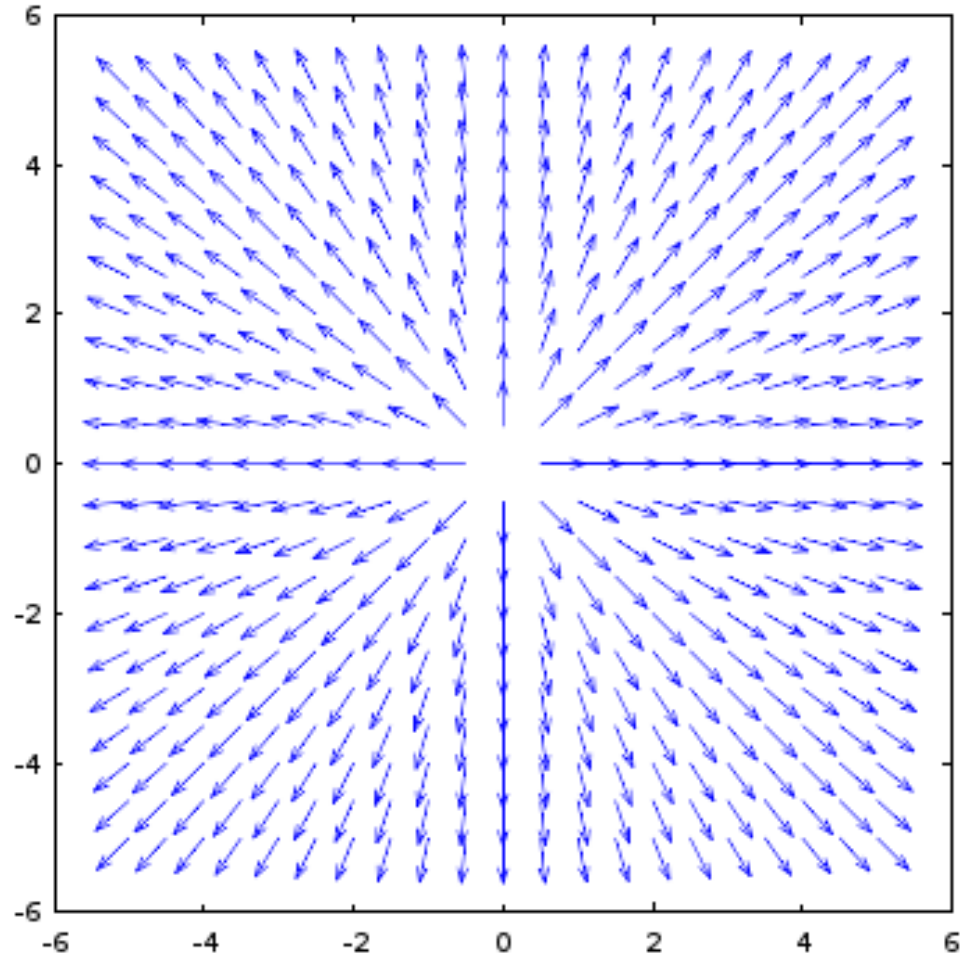
$$\frac{dy}{dx} = -\frac{x}{y}$$



# Wyjątki się zdarzają

$$\frac{dy}{dx} = \frac{y}{x}$$

- Nie ma rozwiązań dla  $(x, y) = (0, 0)$
- „Podejrzane” punkty dla  $\frac{dy}{dx} = f(y, x)$ :  
 $f$  lub  $f'$  nie jest funkcją ciągłą  $x$  i  $y$



# Warunki istnienia rozwiązania

- Dla równania

$$\frac{dx}{dt} = f(x, t), \quad x(t_0) = x_0$$

istnieje (co najmniej jedno) rozwiązanie w otoczeniu (prostokątnym) punktu  $(x_0, t_0)$ , jeżeli w tym otoczeniu funkcja  $f(x, t)$  jest ciągła.

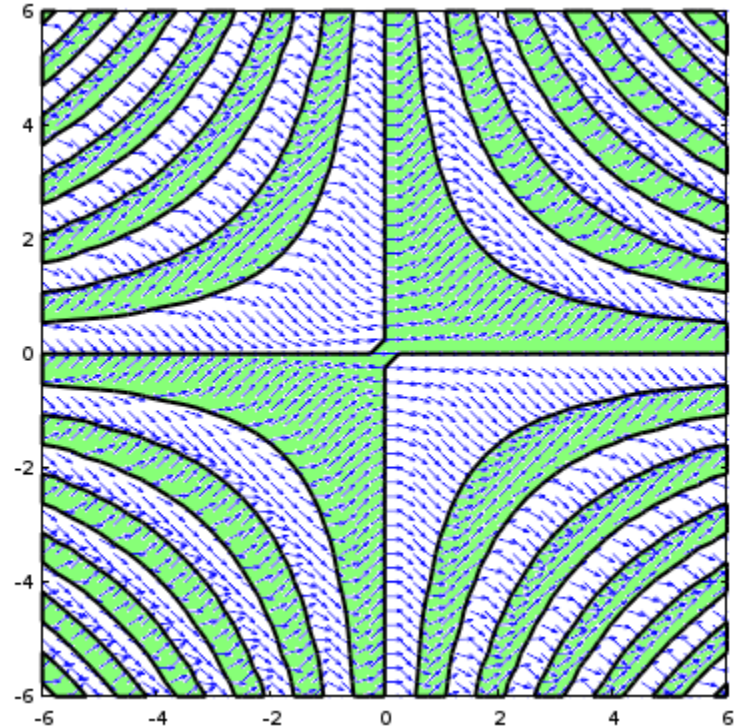
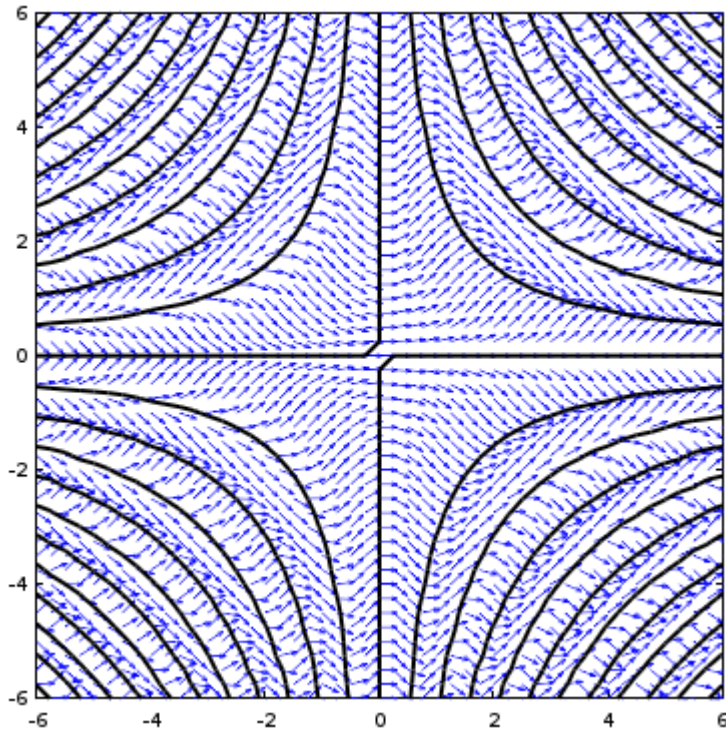
- Jeśli dodatkowo  $\frac{df}{dx}$  jest określona i ciągła w otoczeniu  $(x_0, t_0)$ , to istnieje dokładnie jedno rozwiązanie w otoczeniu tego punktu

# Izokliny pola kierunków

$$\frac{dy}{dx} = 0$$

`contour(x, y, dy, [0,0]);`

`contourf(x, y, dy, [0,0]);`



Izokliny przedstawiają punkty o tym samym nachyleniu pola kierunków

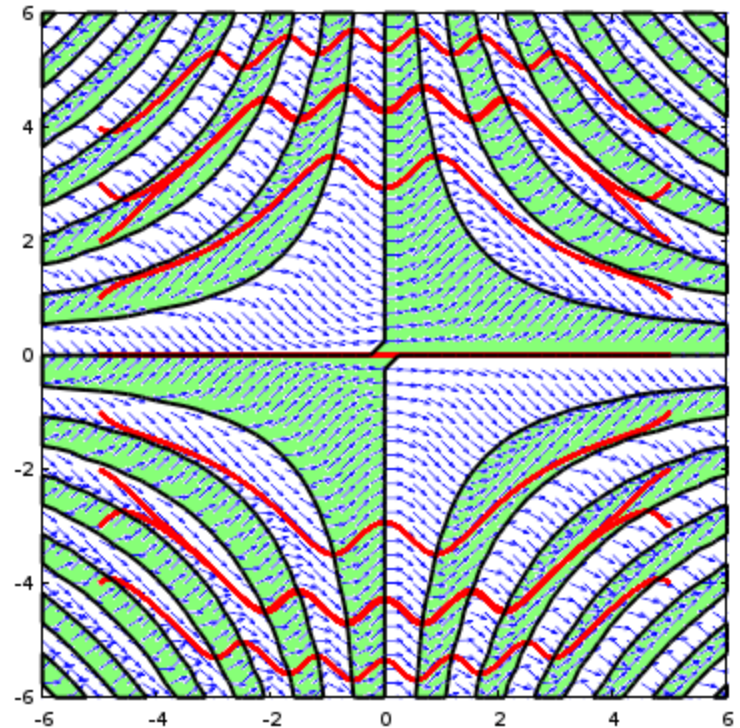
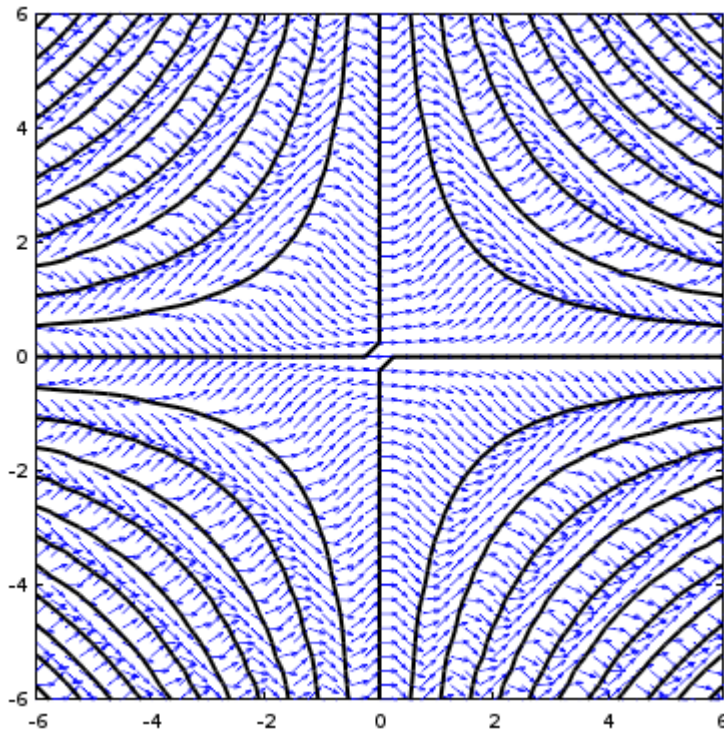


# Izokliny pola kierunków

$$\frac{dy}{dx} = 0$$

`contour(x, y, dy, [0,0]);`

`contourf(x, y, dy, [0,0]);`



W obszarze zielonym każde rozwiązanie rośnie

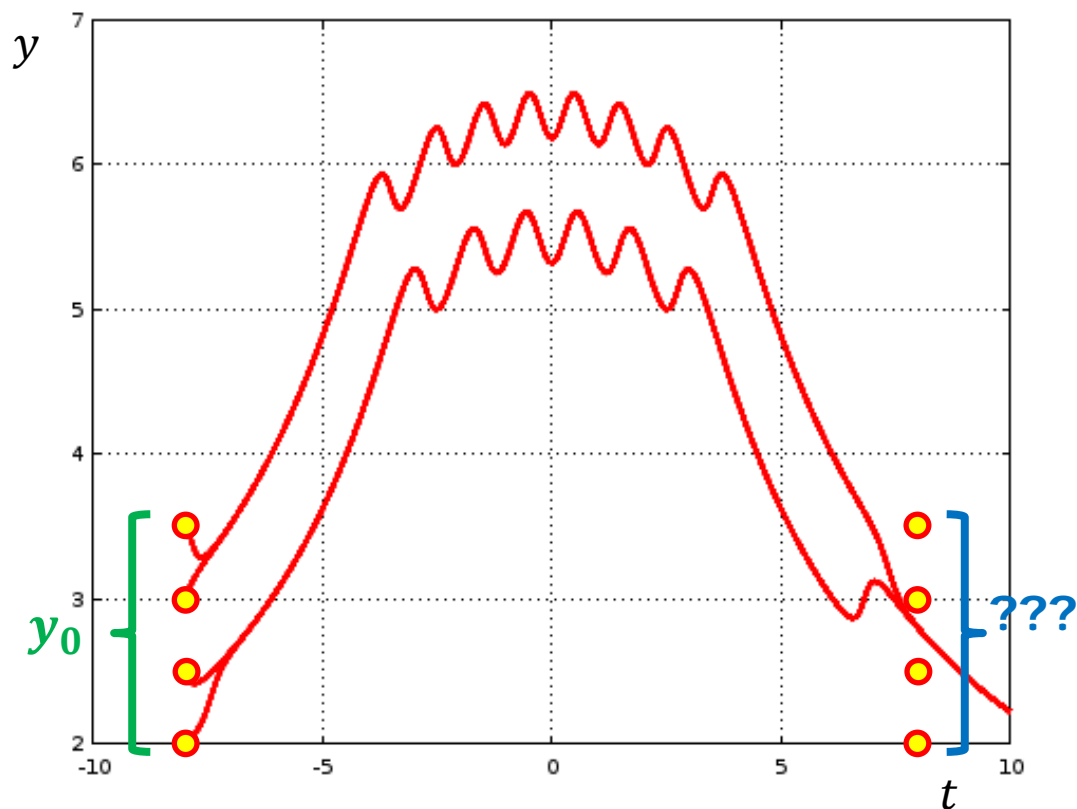
w białym – maleje



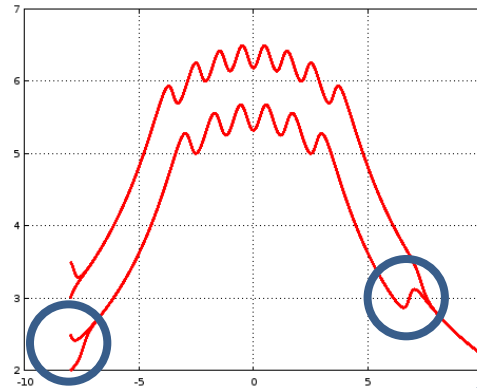
# Błędy lokalne a błędy globalne

- Rozwiązanie na rysunku obok powinno być parzyste,  $y(t) = y(-t)$ , jednak ewidentnie nie jest (na końcach)

$$\frac{dy}{dt} = \sin(yt), t_0 = -8, y_0 = 2, 2.5, 3, 3.5$$

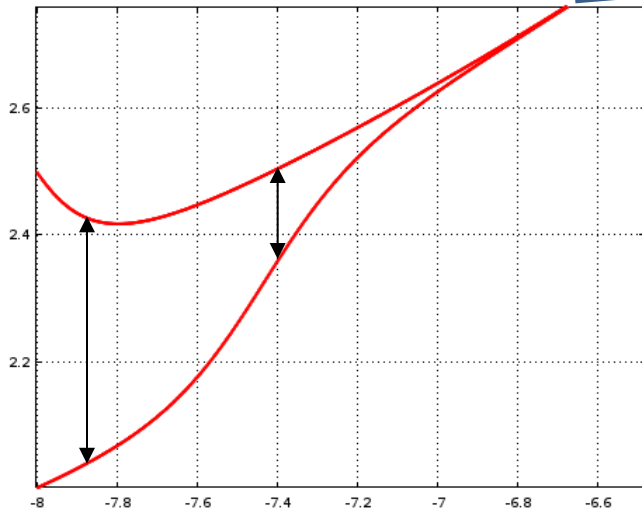


# Wałkowanie ciasta

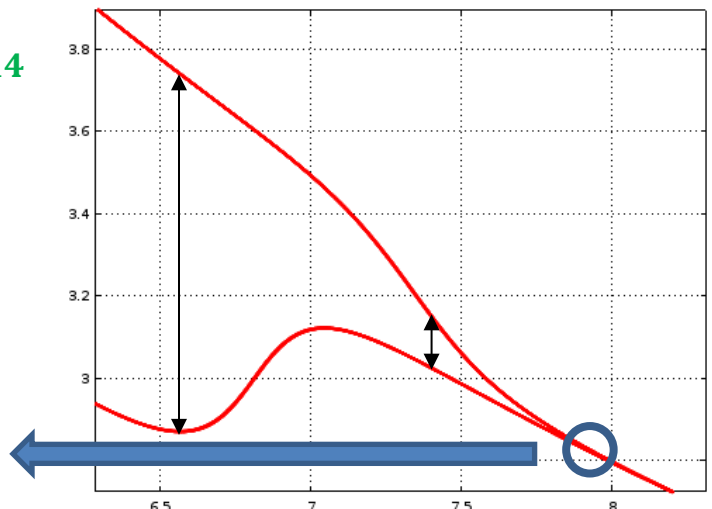
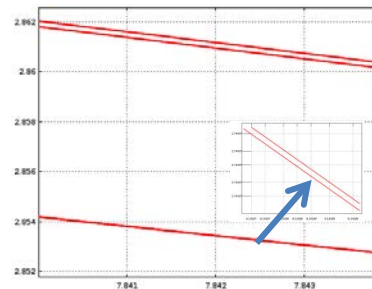


ściskanie

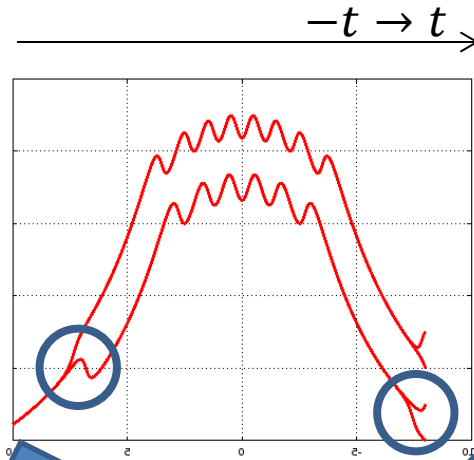
ściskanie



$$\min \left| \frac{\Delta y(t)}{\Delta y(0)} \right| \approx 10^{-14}$$

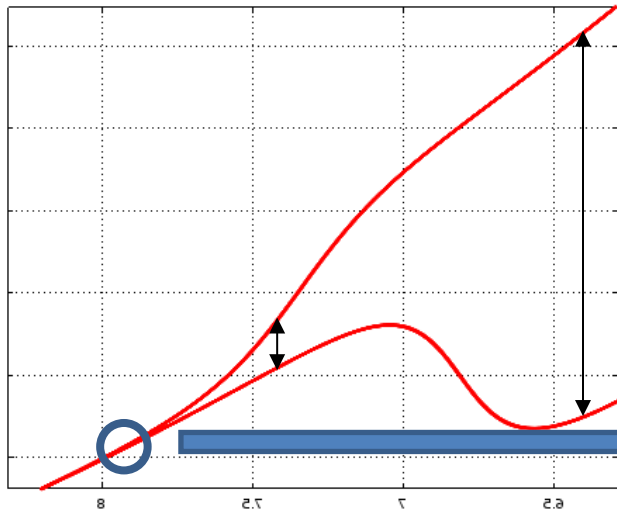


# Wałkowanie ciasta: $t \rightarrow -t$

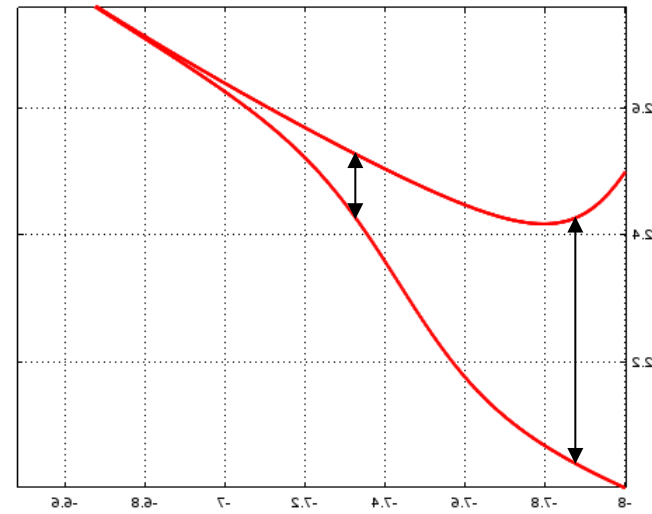
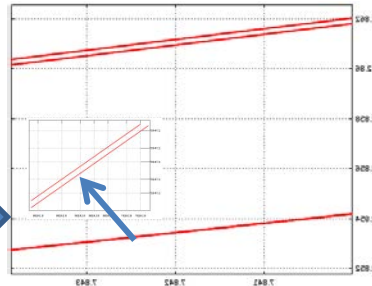


ściskanie  $\rightarrow$  rozszerzanie

ściskanie  $\rightarrow$  rozszerzanie



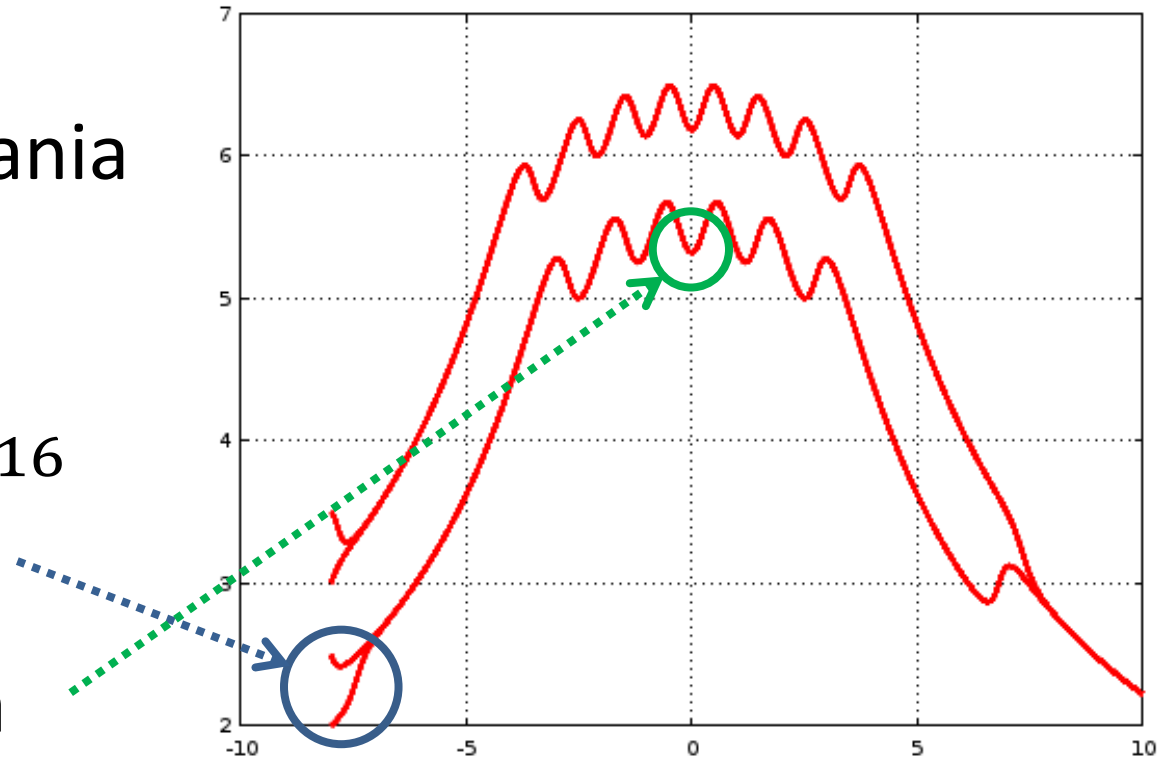
$$\max \left| \frac{\Delta y(t)}{\Delta y(0)} \right| \approx 10^{14}$$



# Utrata dokładności numerycznej

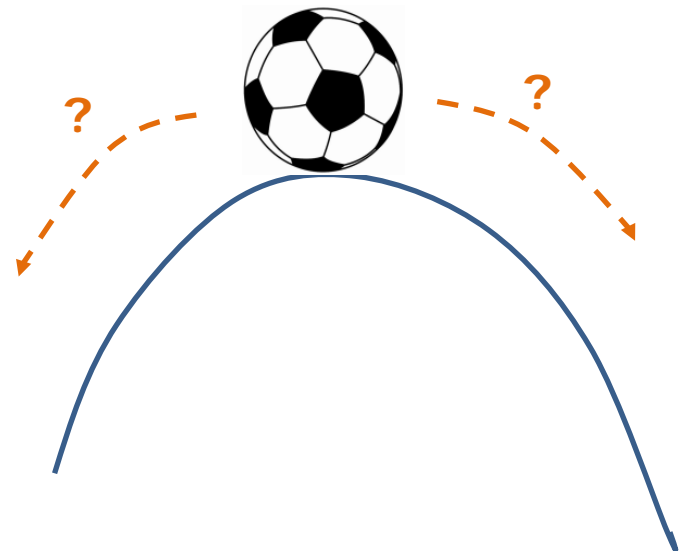
Współczynnik  
kompresji rozwiązania  
rzędu  $10^{-14}$ :

- Tu komputer rozróżnia ok.  $10^{16}$  rozwiązań
- Tu komputer ma miejsce na ok. 100 rozwiązań

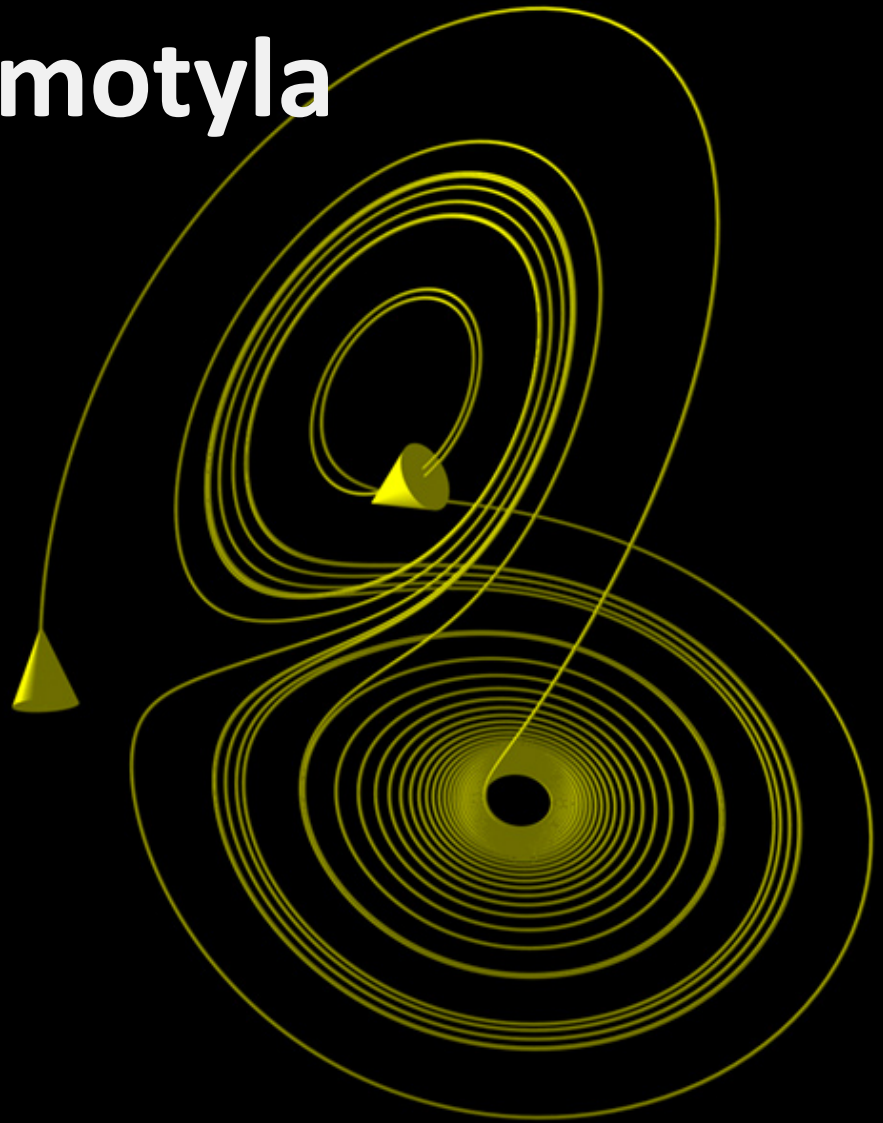
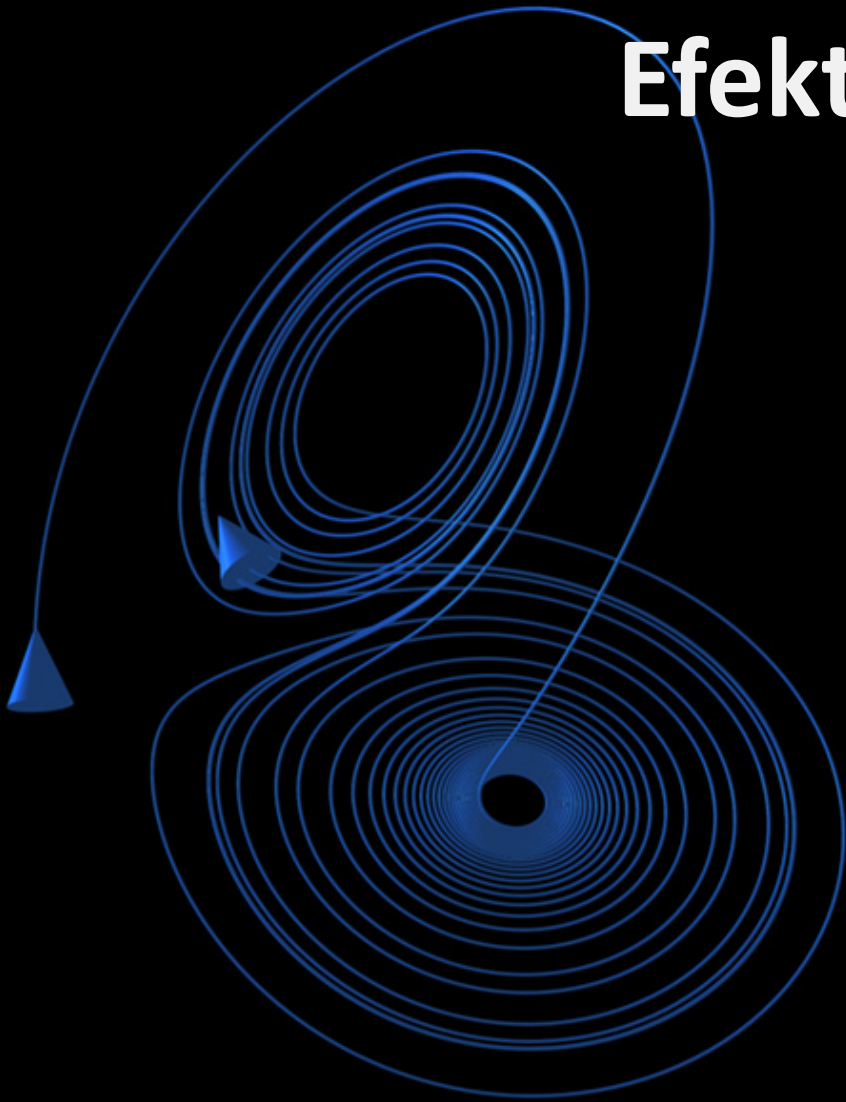


# Wałkowanie ciasta

- „Wałkowanie ciasta” przez (nieliniowe) równania różniczkowe zwyczajne jest zjawiskiem powszechnym i nie można na nie nic poradzić



# Efekt motyla





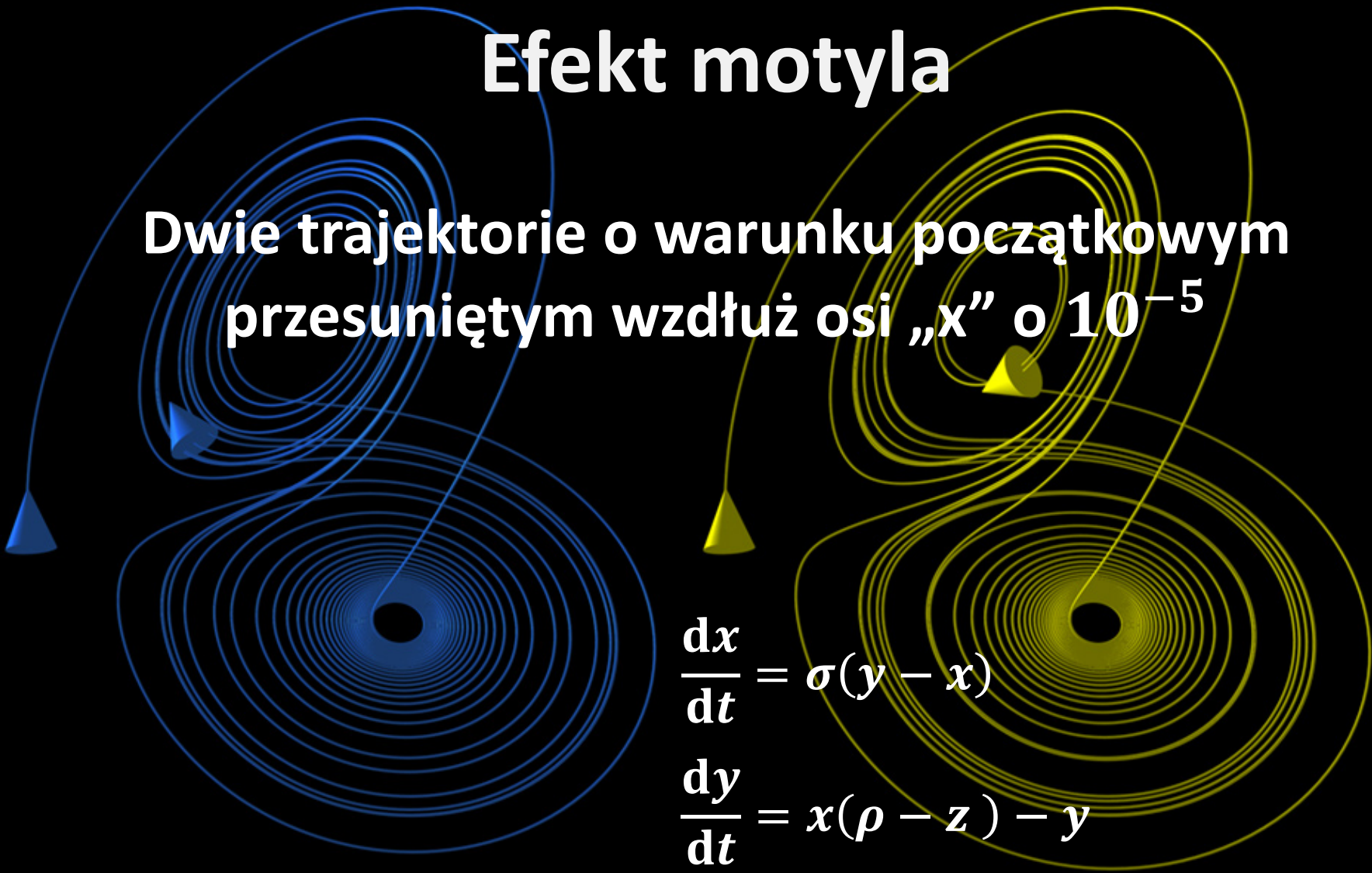
# Efekt motyla

Dwie trajektorie o warunkach początkowych przesuniętym względem osi „x” o  $10^{-5}$

$$\frac{dx}{dt} = \sigma(y - x)$$

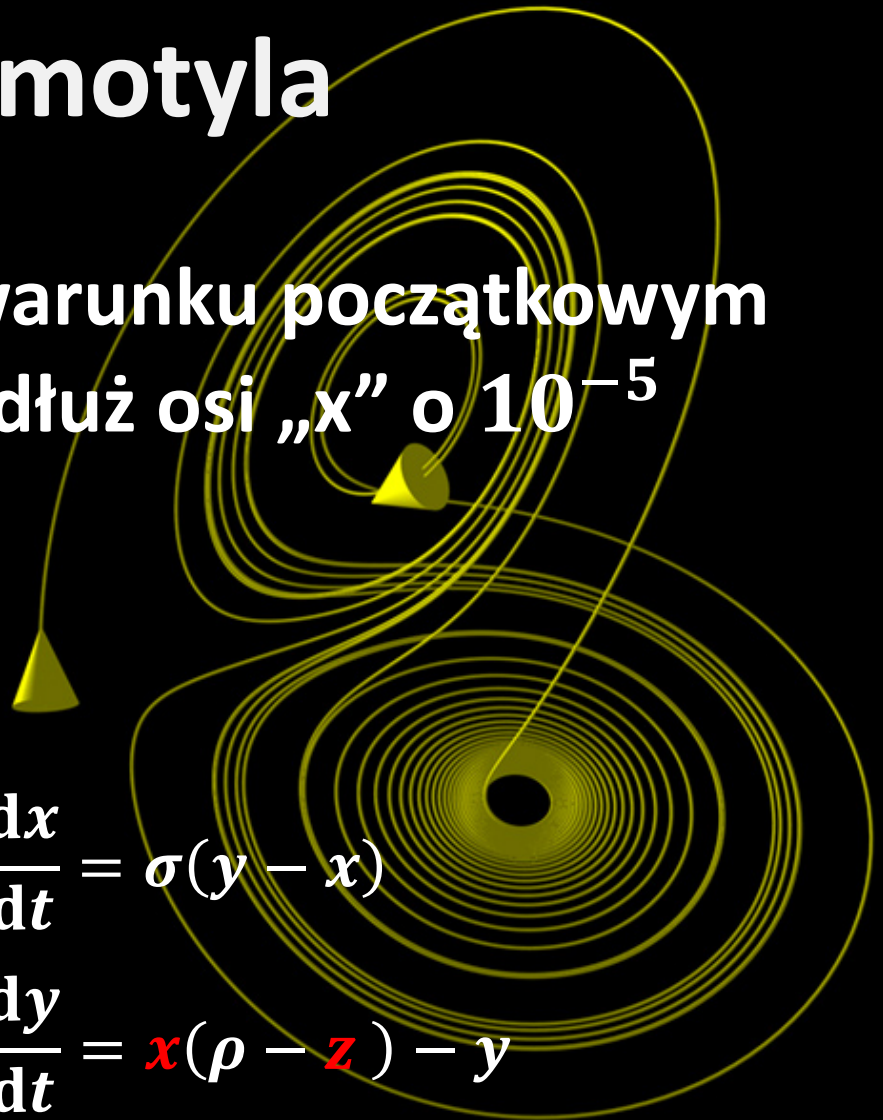
$$\frac{dy}{dt} = x(\rho - z) - y$$

$$\frac{dz}{dt} = xy - \beta z$$



# Efekt motyla

Dwie trajektorie o warunku początkowym przesuniętym wzdłuż osi „x” o  $10^{-5}$



te równania są **nieliniowe**...

$$\frac{dx}{dt} = \sigma(y - x)$$

$$\frac{dy}{dt} = x(\rho - z) - y$$

$$\frac{dz}{dt} = xy - \beta z$$

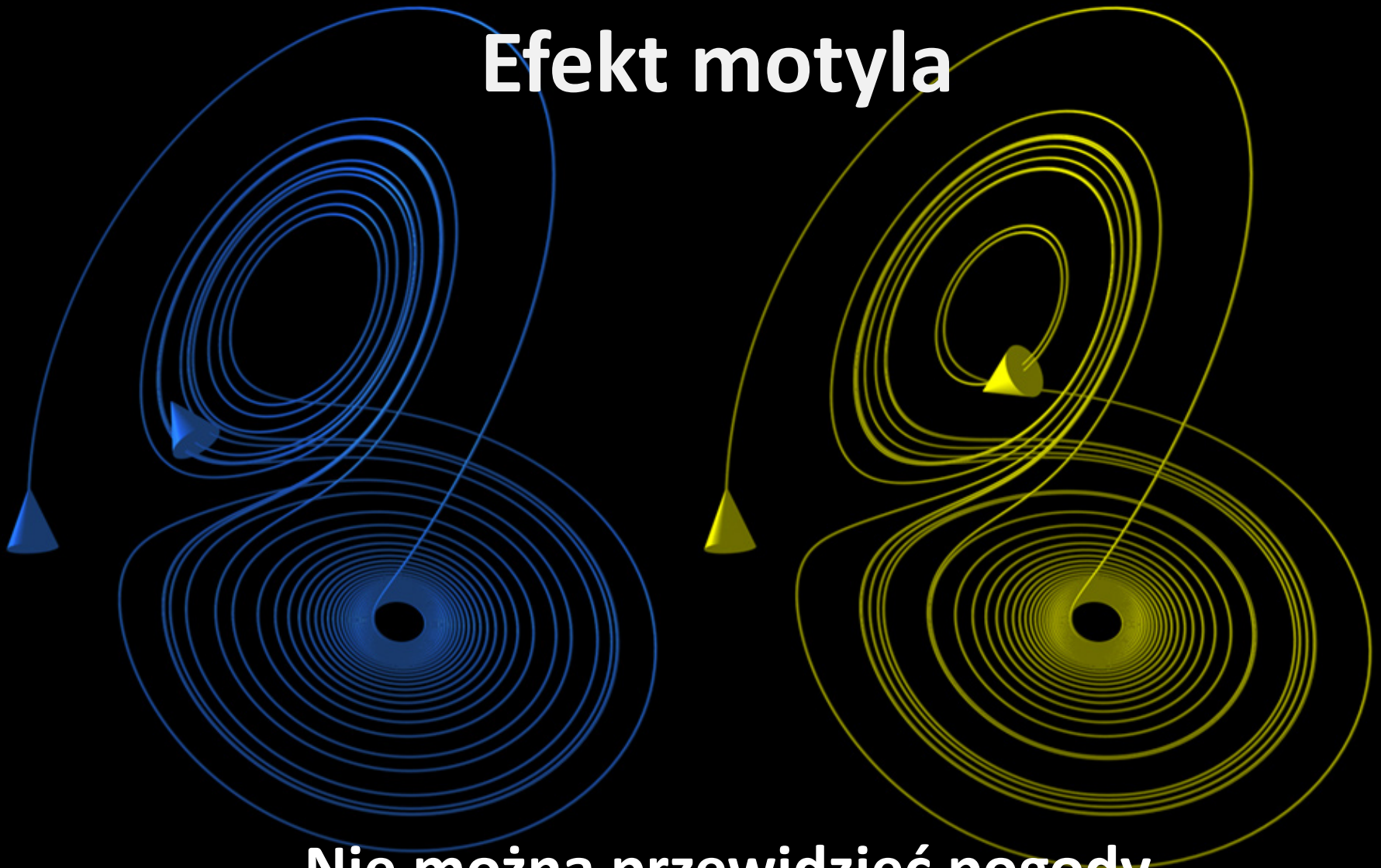


# Efekt motyla

Po  $t \approx 23$   
oba rozwiązania  
nie mają już ze sobą  
nic wspólnego



# Efekt motyla



**Nie można przewidzieć pogody  
z wyprzedzeniem dłuższym niż kilka dni**

**UKŁADY  
RÓWNAŃ RÓŻNICZKOWYCH  
ZWYCZAJNYCH**

# Układy równań różniczkowych

- W praktyce największe znaczenie mają nie pojedyncze równania, a układy równań różniczkowych, w których występuje więcej niż jedna zmienna zależna

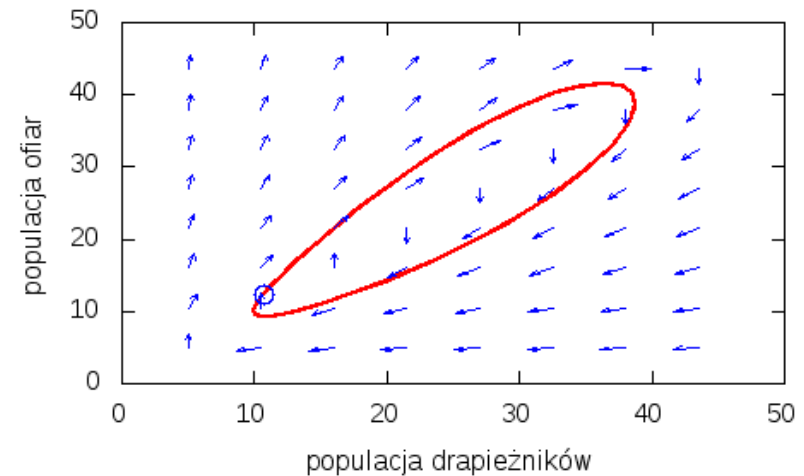
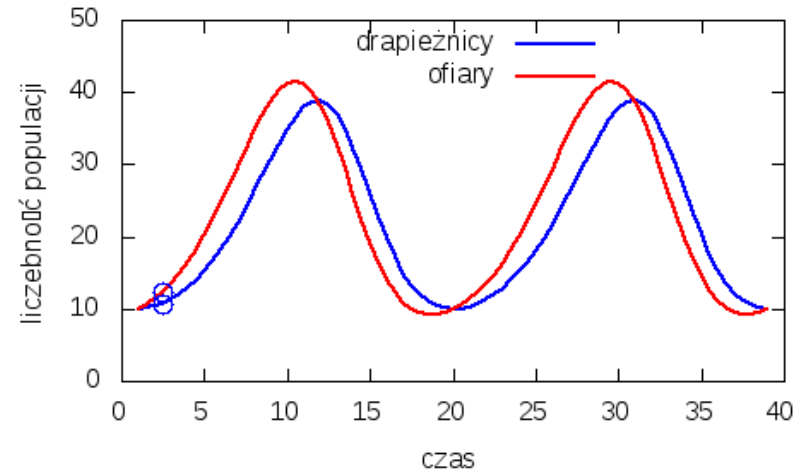
# Przykład

## Równania Lotki-Voltery

$$\frac{du}{dt} = u(1 - v)$$

$$\frac{dv}{dt} = av(u - 1)$$

- Model układu  
drapieżnik ( $v$ ) – ofiara ( $u$ );  
 $a$  jest parametrem modelu



# Równania Lotki-Voltery w Octave

$$\frac{du}{dt} = u(1 - v)$$

$$\frac{dv}{dt} = 1.5v(u - 1)$$

dwa równania  $\Rightarrow$   
parametr  $x$  funkcji to  
dwuelementowy wektor  
stanu; funkcja zwraca  
prawe strony równania  
jako wektor  
dwuelementowy ( $dx$ )

```
function dx = lotka_voltera (x, t)
    dx = zeros(2,1); # wektor dwuelementowy
    a = 1.5;         # parametr
    u = x(1);        # x to zmienne zależne
    v = x(2);
    dx(1) = u*(1-v); # pierwsze równanie
    dx(2) = a*v*(u-1); # drugie równanie
endfunction
```

lub:

```
f = @(x,t) [x(1)*(1-x(2)), 1.5*x(2)*(x(1)-1)];
```

$u$                        $v$                        $v$                        $u$

# Równania Lotki-Voltery w Octave

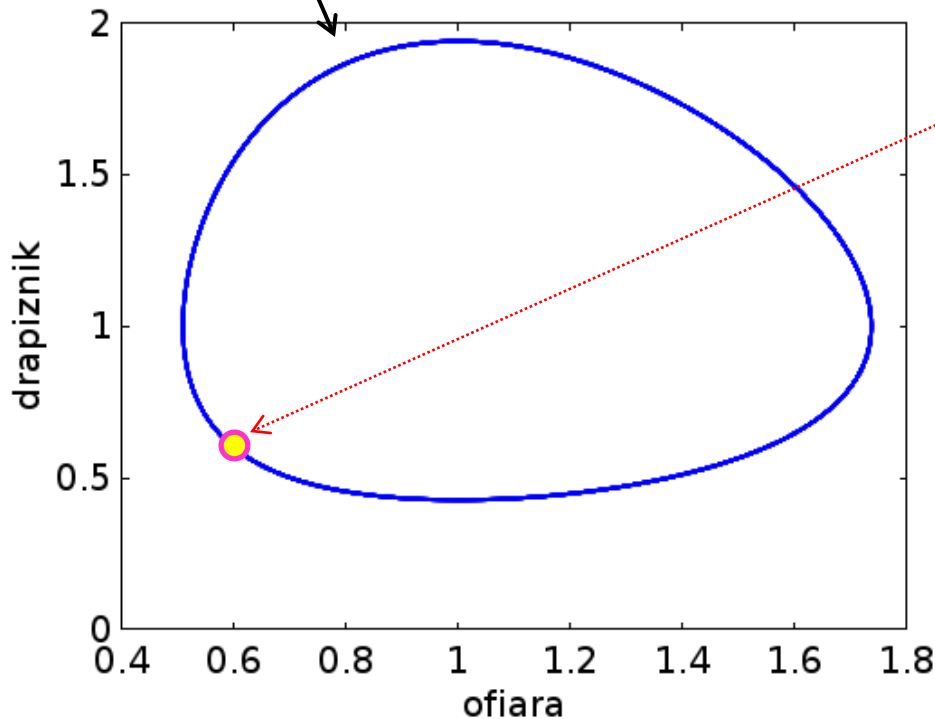
czas (wektor 1xN)

```
t = 0:0.01:20;
```

rozwiązanie  
(wektor 2xN)

```
sol = lsode("lotka_voltera", [0.6,0.6], t);  
plot(sol(:,1), sol(:,2), "b");
```

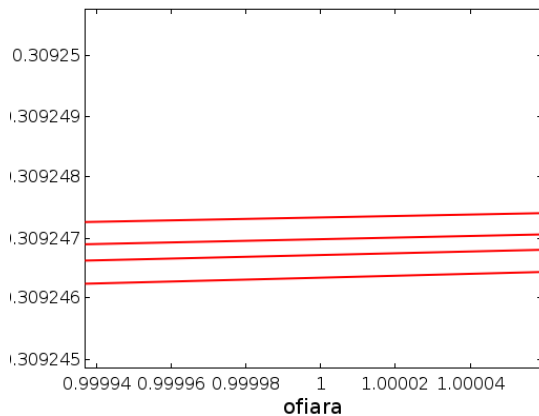
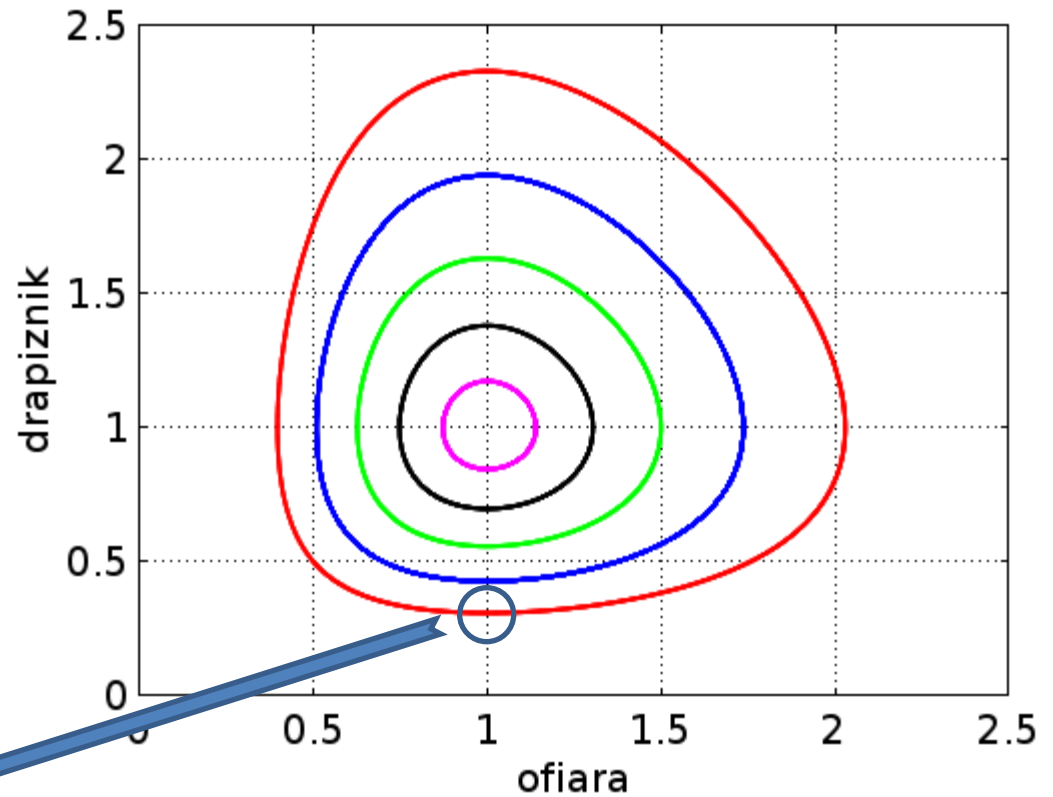
użycie wyniku



warunek  
początkowy  
(wektor 1x2)

# Równania Lotki-Voltery w Octave

- Rozwiązanie dla  $a = 1.5$



orbita zatoczona 4 razy;  
błąd względny poniżej  $10^{-6}$



# **RÓWNANIA RZĘDU WIĘKSZEGO NIŻ 1**

# Redukcja rzędu równania

- Równanie różniczkowe rzędu  $N$  można sprowadzić do układu  $N$  równań rzędu 1
- Dlatego najważniejsze są **układy równań różniczkowych** rzędu 1
- Redukcji dokonuje się poprzez wprowadzenie dodatkowych  $N - 1$  zmiennych zależnych

$$x_1 = \frac{dx}{dt}, x_2 = \frac{dx_1}{dt}, \dots, x_{N-1} = \frac{dx_{N-2}}{dt}$$

( $x_1$  to prędkość,  $x_2$  to przyspieszenie, etc.)

# Redukcja rzędu równania

- Zamiast jednego równania

$$\frac{d^N x}{dt^N} = f(x, t)$$

konstruujemy N równań rzędu 1:

$$\frac{dx}{dt} = x_1, \frac{dx_1}{dt} = x_2, \dots, \frac{dx_{N-2}}{dt} = x_{N-1}, \frac{dx_{N-1}}{dt} = f(x, t)$$

$N - 1$  nowych równań  
ma bardzo prostą postać

„stare” równanie,  
ale teraz rzędu 1

# Przykład: równanie Newtona

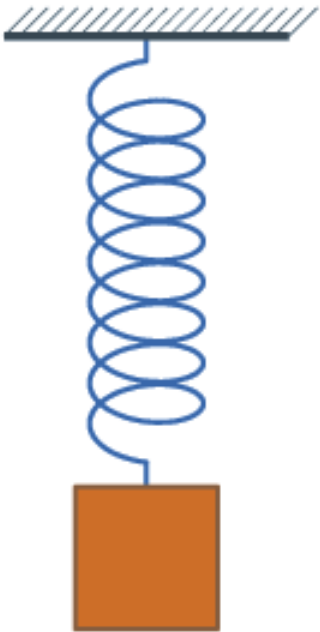
$$\frac{d^2 x}{dt^2} = F(x)$$

sprowadzamy do układu **dwóch** równań rzędu **1**  
poprzez wprowadzenie nowej zmiennej  $\mathbf{v} = \frac{dx}{dt}$

$$\frac{d\mathbf{x}}{dt} = \mathbf{v}$$

$$\frac{d\mathbf{v}}{dt} = F(\mathbf{x})$$

# Przykład: oscylator harmoniczny



$$\frac{d^2 x}{dt^2} = -\frac{k}{m} x \rightarrow \begin{cases} \frac{dx}{dt} = v \\ \frac{dv}{dt} = -\frac{k}{m} x \end{cases}$$

$k$ : stała sprężystości  
 $m$ : masa

# Przykład: oscylator harmoniczny

$$\frac{dx}{dt} = v$$

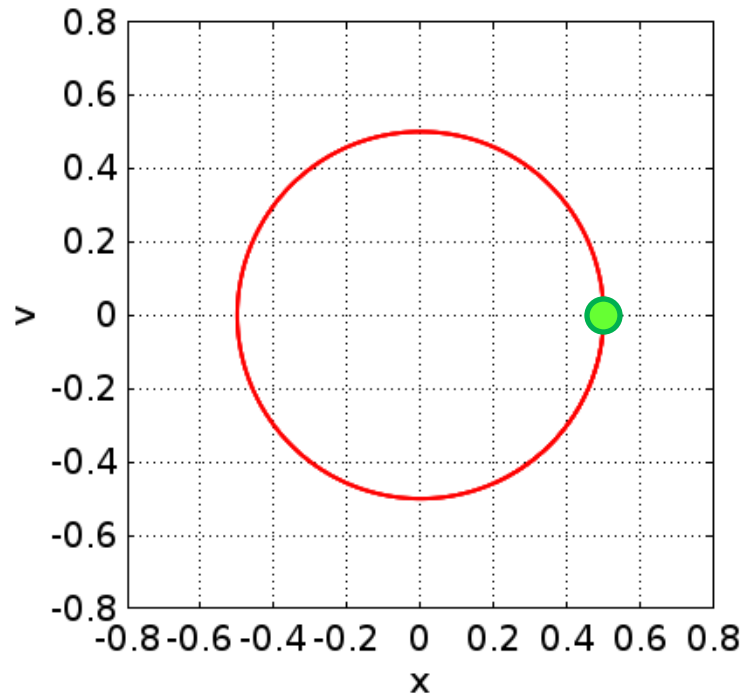
$$\frac{dv}{dt} = -x$$

$$x(0) = 0.5$$

$$v(0) = 0$$

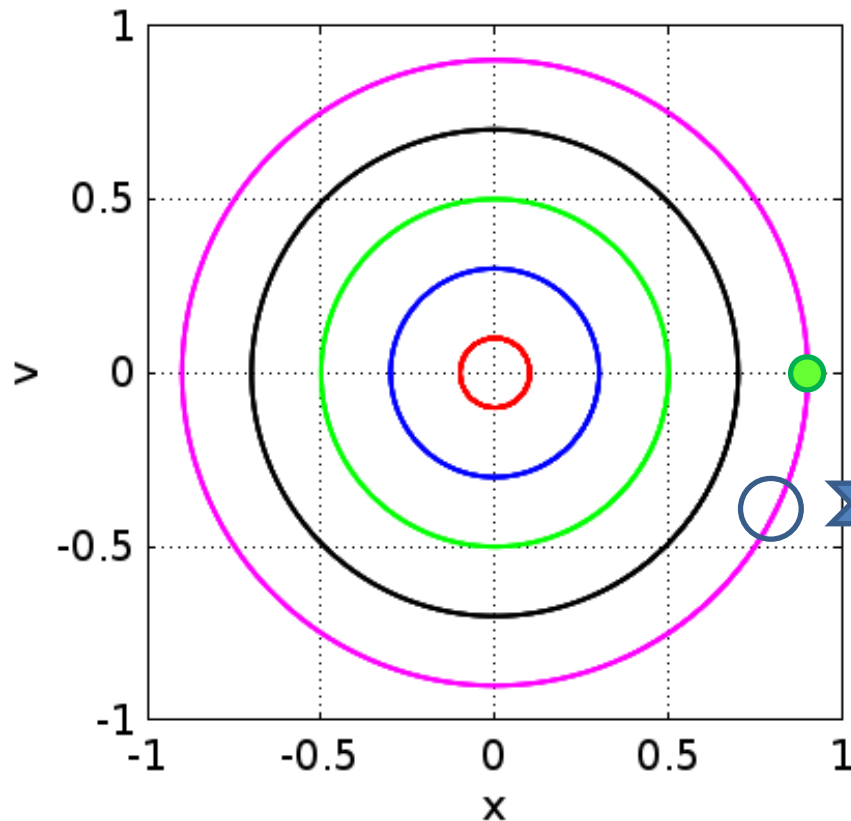
$$\frac{k}{m} = 1$$

```
f = @(x,t) [x(2), -x(1)];  
t = 0:0.01:20;  
x0 = 0.5; v0 = 0;  
sol = lsode(f, [x0, v0], t);  
plot(sol(:,1), sol(:,2));
```

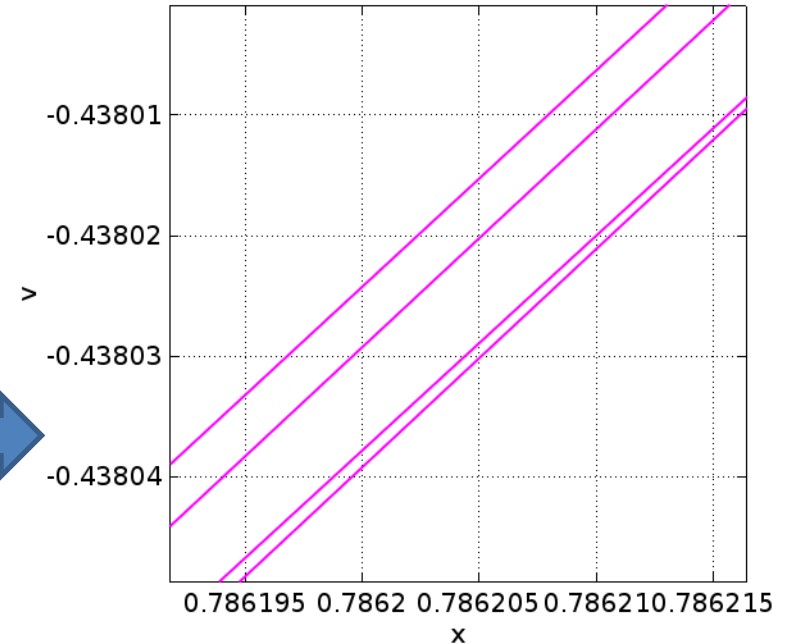


# oscylator harmoniczny: orbity kołowe

Kilka warunków początkowych



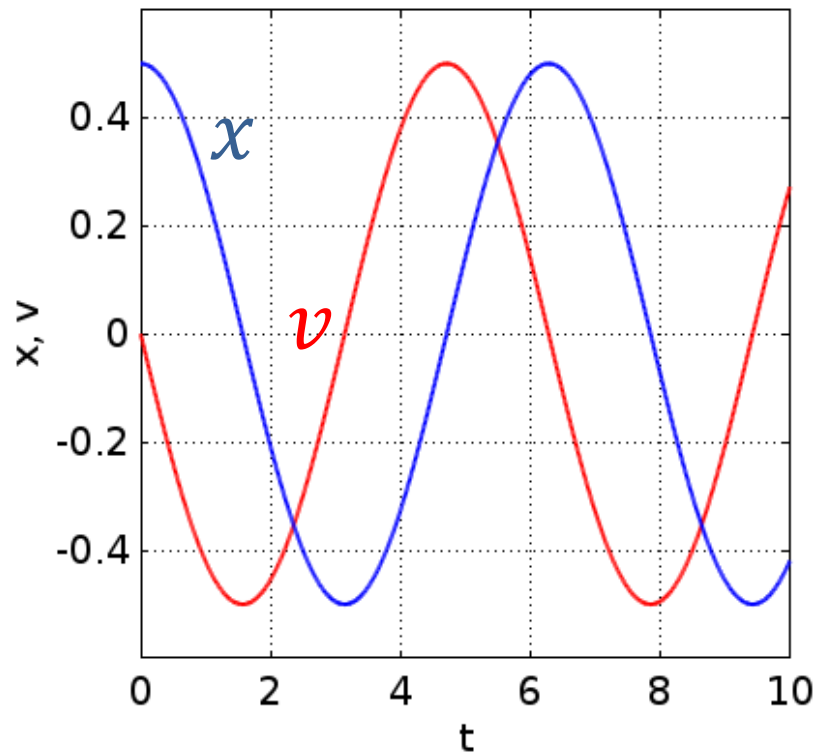
„Kontrola jakości”



# oscylator harmoniczny: zależność od czasu

$$x(t) \propto \cos(\omega t)$$

$$v(t) \propto \sin(\omega t)$$

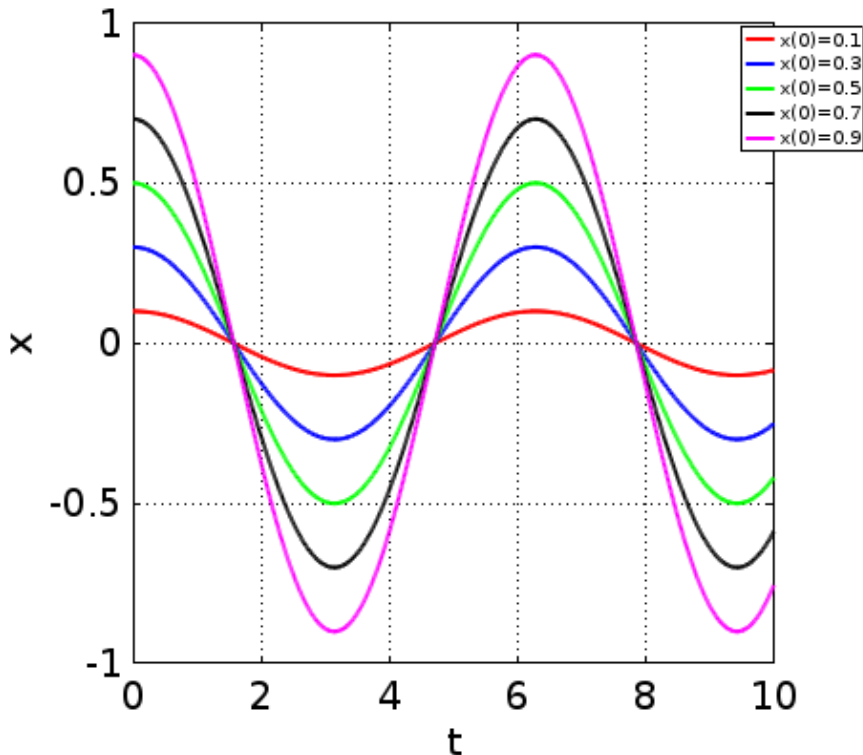


```
plot(t, sol(:,2), "r;v;");  
plot(t, sol(:,1), "b;x;");
```



# oscylator harmoniczny: zależność od czasu i amplitudy

okres drgań  
nie zależy od amplitudy



```
t = 0:0.01:10;
```

```
sol1 = lsode(f, [0.1,0], t);
```

```
sol3 = lsode(f, [0.3,0], t);
```

```
sol5 = lsode(f, [0.5,0], t);
```

```
sol7 = lsode(f, [0.7,0], t);
```

```
sol9 = lsode(f, [0.9,0], t);
```

```
plot(t, sol1(:,1), "r;x(0)=0.1;");
```

```
plot(t, sol3(:,1), "b;x(0)=0.3;");
```

```
plot(t, sol5(:,1), "g;x(0)=0.5;");
```

```
plot(t, sol7(:,1), "k;x(0)=0.7;");
```

```
plot(t, sol9(:,1), "m;x(0)=0.9;");
```

# **RÓWNANIA LINIOWE**

# Układy liniowych RRZ (o stałych współczynnikach)

- Ogólna postać układu 2 równań liniowych:

$$\begin{aligned}\frac{dx_1}{dt} &= a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + b_1 \\ \frac{dx_2}{dt} &= a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + b_2\end{aligned}$$

- Przykład:

$$\begin{aligned}\frac{dx_1}{dt} &= 2x_1 + x_2 \\ \frac{dx_2}{dt} &= -x_1 + 13\end{aligned}$$

# Jednorodne układy liniowych RRZ (o stałych współczynnikach)

- Ogólna postać układu 2 równań:

$$\frac{dx_1}{dt} = a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cancel{b_1}$$

$$\frac{dx_2}{dt} = a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \cancel{b_2}$$

- Przykład:

$$\frac{dx_1}{dt} = 2x_1 + x_2$$

$$\frac{dx_2}{dt} = -x_1$$

# Układy liniowych RRZ o stałych współczynnikach

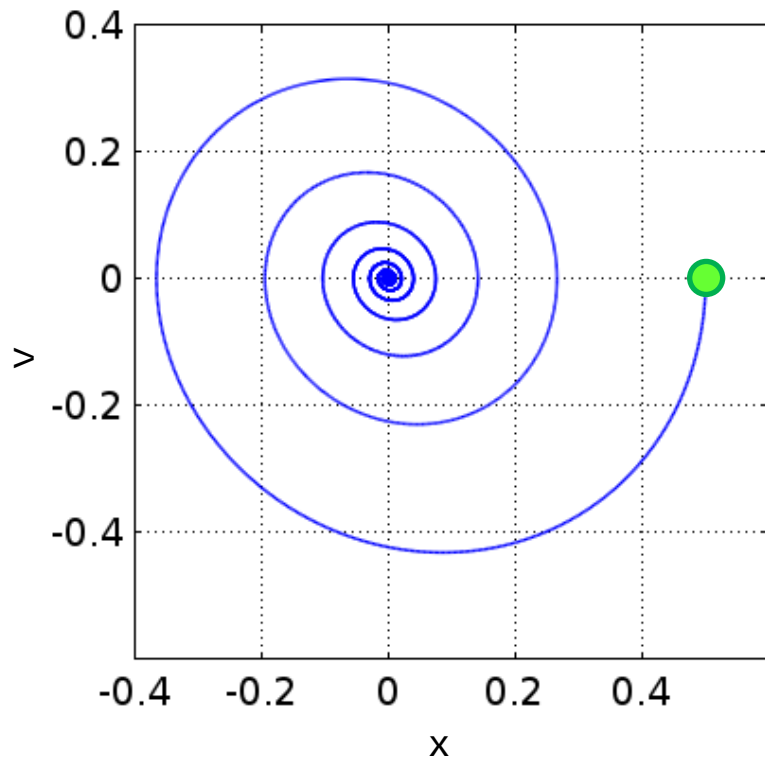
- Podobnie definiuje się układy  $N$  liniowych równań różniczkowych zwyczajnych
- Często występują w zagadnieniach praktycznych
- Liczba niewiadomych może sięgać tysięcy – istnieją specjalne metody rozwiązywania takich równań ( $\Rightarrow$  kolejny semestr)
- $\Rightarrow$  Linearyzacja równań nieliniowych

# **ATRAKTORY I INNE ATRAKCJE**

# Punkty stałe, orbity, atraktory, chaos

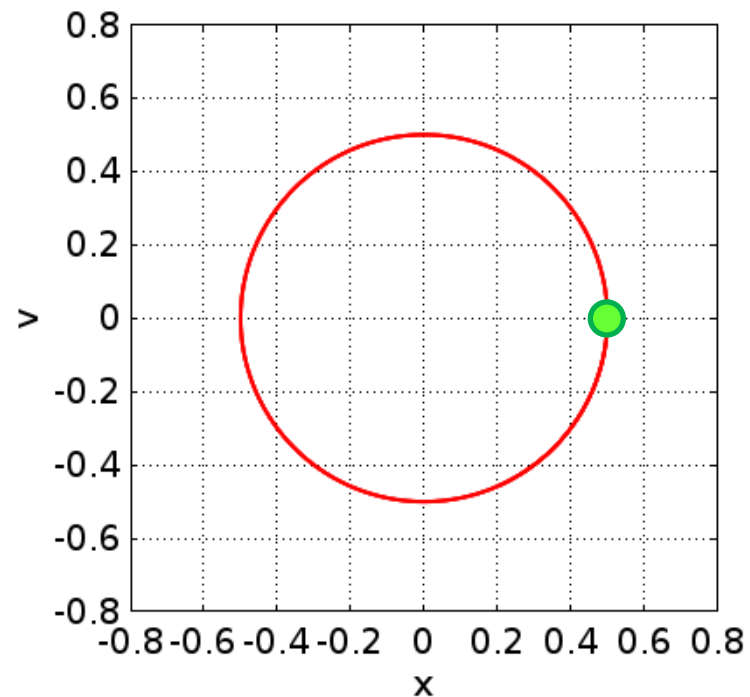
## Punkt stały

(stabilny, przyciągający)  
(tłumiony oscylator harmoniczny)



## Orbita

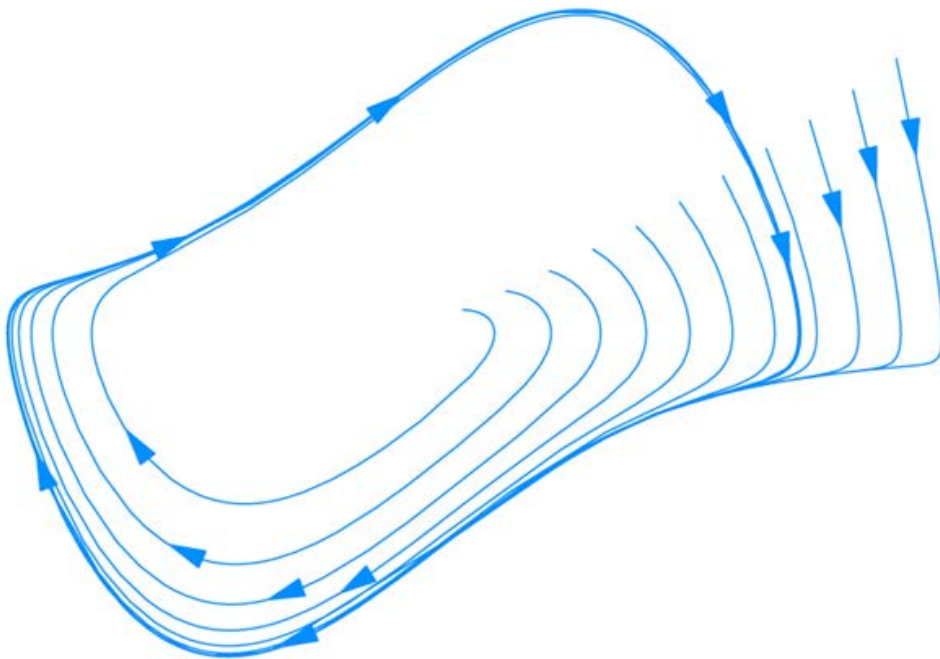
(oscylator harmoniczny)



# Punkty stałe, orbity, atraktory, chaos

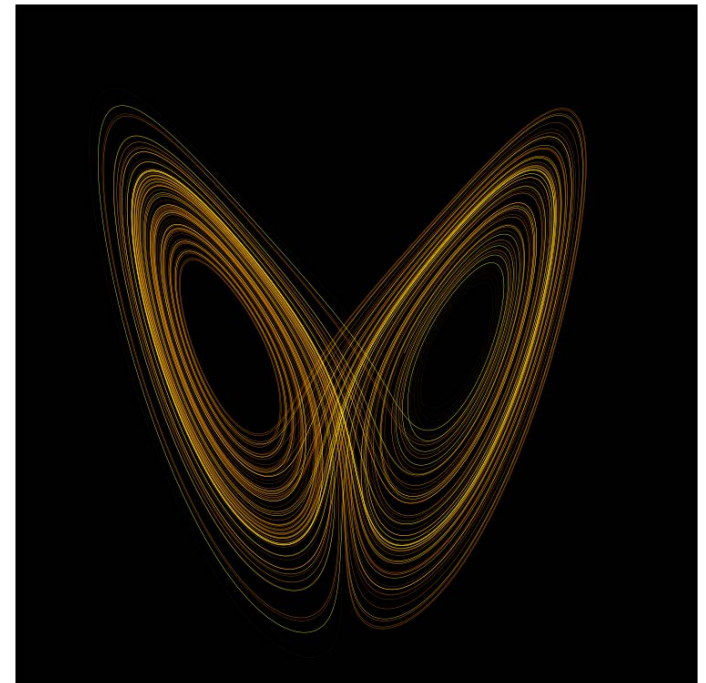
## Atraktor

(oscylator Van der Pola)



## Dziwny atraktor

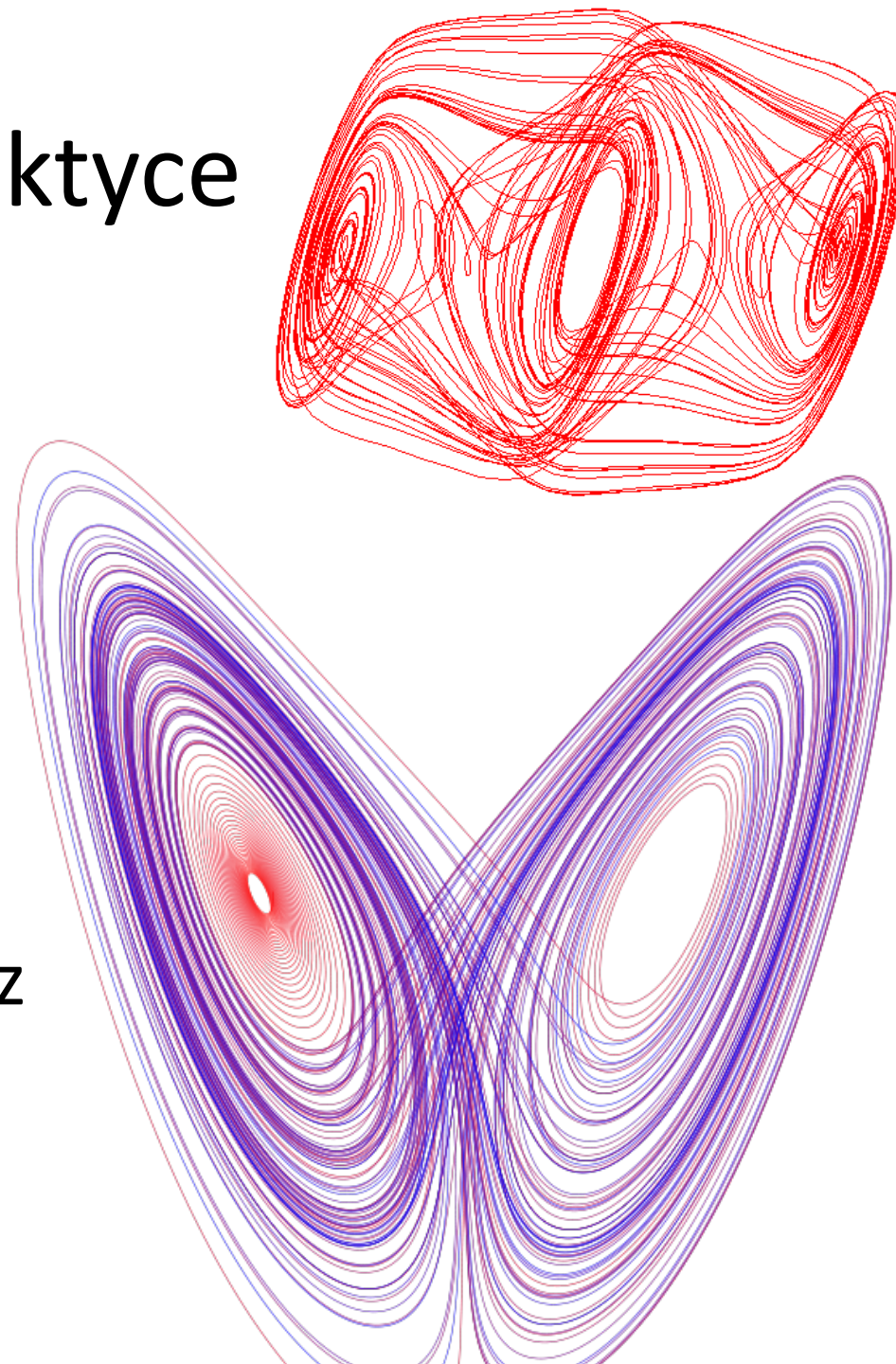
(atraktor Lorenza, obiekt 3D)





# W praktyce

- Chaos lub jego okolice jest powszechny, jeśli równań jest co najmniej 3
- Rozwiązania mogą penetrować w sposób gęsty przestrzeń 3D bez samoprzecinania
- Zagadnienie 3 planet...



# **METODY DOKŁADNE**

solve (dx/dt = -x)



Assuming "solve" is referring to equation solving | Use as a [word](#) instead

Input interpretation:

solve

$$x'(t) = -x$$

interpretacja

Separable equation:

$$\frac{x'(t)}{x(t)} = -1$$

równanie o zmiennych  
rozdzielonych

ODE classification:

first-order linear ordinary differential equation

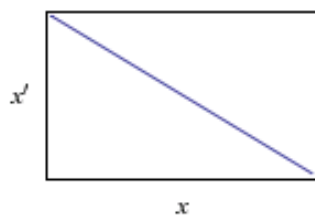
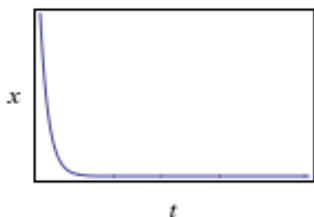
klasyfikacja równania:  
pierwszego rzędu, liniowe,  
zwyczajne równanie różniczkowe

Differential equation solution:

$$x(t) = c_1 e^{-t}$$

rozwiązanie ogólne

Plots of sample individual solution:



$$x(0) = 1$$

Wykres rozwiązania dla  
szczególnego warunku  
początkowego

solve ( $x''=-x$ ,  $x(0) = 1$ ,  $x'(0) = 0$ )



Input:

$$\{x''(t) = -x(t), x(0) = 1, x'(0) = 0\}$$

interpretacja

ODE names:

Autonomous equation:

$$x''(t) = -x(t)$$

klasa równania

Van der Pol's equation:

$$x''(t) + x(t) = 0$$

ODE classification:

second-order linear ordinary differential equation

Alternate form:

$$\{x''(t) + x(t) = 0, x(0) = 1, x'(0) = 0\}$$

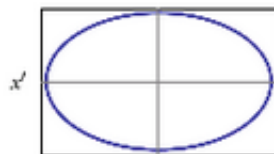
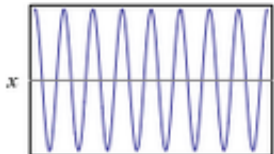
klasyfikacja równania:  
drugiego rzędu, liniowe, zwyczajne  
równanie różniczkowe

Differential equation solution:

$$x(t) = \cos(t)$$

rozwiązanie

Plots of the solution:



wykres

## układ równań i warunki początkowe

solve ( $x' = y+z$ ,  $y' = x-z+1$ ,  $z' = x+y+3$ ,  $x(0)=1$ ,  $y(0)=1$ ,  $z(0)=0$ )



Input:

$$\begin{cases} x'(t) = y(t) + z(t), & y'(t) = x(t) - z(t) + 1, \\ z'(t) = x(t) + y(t) + 3, & x(0) = 1, y(0) = 1, z(0) = 0 \end{cases}$$

interpretacja

ODE classification:

First-order system of linear differential equations

klasyfikacja:  
układ liniowych równań  
różniczkowych zwyczajnych  
pierwszego rzędu

Share |

Differential equation solutions:

$$x(t) = 2t + 4e^{-t} + 3e^t - 6$$

$$y(t) = -2t - 4e^{-t} + 5$$

$$z(t) = 2t + 3e^t - 3$$

rozwiązanie

solve ( $x' = \sin(x \cdot t)$ )



Input:

$$x'(t) = \sin(x(t) t)$$

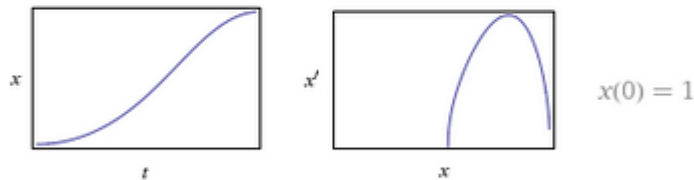
ODE classification:

first-order nonlinear ordinary differential equation

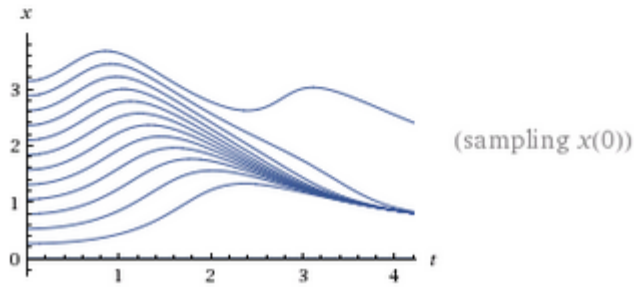
Alternate form:

$$x'(t) = \frac{1}{2} i e^{-it x(t)} - \frac{1}{2} i e^{it x(t)}$$

Plots of sample individual solution:



Sample solution family:



równanie

interpretacja

klasyfikacja równania:  
pierwszego rzędu, nieliniowe,  
zwyczajne równanie różniczkowe

wykres rozwiązania dla  
szczególnego warunku  
początkowego

wykres rozwiązania dla  
kilkunastu warunków  
początkowych

# Postęp!

- Na dzisiejszym wykładzie zamiast tradycyjnie zajmować się matematyką XVII i XVIII-wieczną, po raz pierwszy *dotknęliśmy* matematyki z 2. połowy XX wieku

# Podsumowanie

- O równaniach różniczkowych myśl w kategoriach przepływu w danym polu prędkości (np. w rzece)
- Łatwe równania rozwiążesz w Wolfram Alpha
- Trudne równania rozwiązuj numerycznie
- Równania rzędu  $> 1$  redukuj do układów rzędu 1
- $N$  równań rzędu 1 wymaga podania  $N$  warunków brzegowych (np. wartości  $x_1(0), x_2(0), \dots, x_N(0)$ )
- Pamiętaj o niestabilnościach numerycznych, efekcie motyla, wałkowaniu ciasta, punktach stałych, orbitach i przeróżnych atraktorach